

АДМИНИСТРАЦИЯ  
ВАГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

---

**П Р И К А З**

21 октября 2021 года

№ 119- од

с. Вагай

*Об утверждении итогового отчета  
Управления образования администрации Вагайского муниципального  
района о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2021 год.*

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Вагайского муниципального района.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоговый отчет Управления образования администрации Вагайского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год согласно приложения 1.
2. Опубликовать Итоговый отчет на официальном сайте администрации Вагайского муниципального района и управления образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на И.А.Ильиных, заместителя начальника управления.

Заместитель начальника Управления



*И.А.Ильиных*

Приложение 1  
к приказу управления образования  
администрации Вагайского муниципального района  
от 21.10.2022 № 119-од

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ВАГАЙСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И**  
**ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ**  
**СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1.1. Вводная часть**

Итоговый отчет (далее - Отчет) о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год подготовлен: - в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Целью разработки является оценка состояния ключевых факторов развития образования Вагайского района по итогам 2021 года, а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

Данный отчет формировался на основании показателей мониторинга «Показатели эффективности деятельности образовательных организаций», данных отчетов о результатах самообследования образовательных учреждений Вагайского района за 2021 год, федерального статистического наблюдения №ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2021 год, №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2021/2022 учебного года; №85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2021 год, отчета о результатах деятельности главы администрации Вагайского района за 2021 год. Отчет предназначен для педагогической и родительской общественности, социальных партнеров в сфере образования Вагайского района.

Контактная информация для замечаний и предложений по состоянию и перспективам развития системы образования Вагайского района:

626240, Тюменская область, Вагайский район, С. Вагай, ул. Ленина, д. 5

Гонцул Петр Георгиевич, начальник Управления образования администрации Вагайского района, телефон (34539) 23-5-61, e-mail: schargin\_e@mail.ru.

## 1.2. Паспорт образовательной системы

### Образовательная политика

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступности образования для всех категорий детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных потребностей, а также обеспечение качества образования и эффективности использования всех видов ресурсов. Деятельность Управления образования, муниципальных образовательных организаций в 2021 году была направлена на создание условий для получения доступных и качественных услуг в сфере образования; реализацию комплекса мероприятий государственной и региональной политики в сфере образования в рамках своих компетенций и полномочий; определение муниципальной политики, гарантирующей право на качественное образование. Основным вектор развития направлен на реализацию национального проекта «Образование». Система образования района в 2021 году активно реализует федеральные и региональные проекты: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание».

Политика в сфере образования на территории Вагайского муниципального образования осуществлялась в соответствии с муниципальной программой «Основные направления развития системы образования Вагайского муниципального района на 2021-2023 годы», направленные на повышение эффективности и качества услуг».

В системе образования Вагайского района сформированы и реализуются организационно-управленческие и финансовые механизмы, обеспечивающие доступное качественное образование, направленные на достижение цели - создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества в качественном образовании, обеспечение устойчивого развития системы образования в условиях модернизации образования и введения государственных образовательных стандартов нового поколения. Руководствуясь основной целью муниципального образования, деятельность системы образования направлена на достижение следующих задач:

- повышение доступности услуг по содержанию и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста и обеспечение современного качества дошкольного образования.
- наиболее полное удовлетворение запросов населения в доступном и качественном образовании, обеспечивающем целостное гармоничное развитие личности ребенка и его наиболее успешную интеграцию в современное социально-экономическое пространство
- создание благоприятных условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- формирование открытой, широкой муниципальной системы оценки качества образования с участием всех участников образовательного процесса и общественных институтов

Программы и проекты, реализуемые в сфере образования Вагайского района:

- муниципальные программы:
  - «Основные направления развития системы образования Вагайского муниципального района на 2021-2022 годы»,
  - «Одаренные дети» на 2021-20222 годы;
  - «Комплексные меры профилактики наркомании и противодействия незаконному обороту наркотиков в Вагайском муниципальном районе на 2020-2022гг.»;
  - "Комплексная программа по профилактике правонарушений и усилению борьбы с преступностью на территории Вагайского района" на 2019-21гг.;
  - "Совершенствование организации питания учащихся в образовательных учреждениях Вагайского района" на 2019-24 годы;
  - «Развитие финансовой грамотности обучающихся»
- Программы муниципальных стажировочных площадок:
  - функционирование корпоративных классов в рамках реализации проекта «Агропоколение»;
  - по реализации этнокультурного компонента в Тукузской СОШ;
- реализации проекта Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МАОУ Осиновская СОШ;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МАОУ Бегишевская СОШ

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2021 году в Вагайском районе сформирована развитая инфраструктура системы общего образования, включающая в себя 30 образовательных учреждений, в том числе:- 18 средних школ; 2 основные школы, 9 - начальных школ и 1 школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья. В них обучалось 3089 обучающихся, из них начального общего образования – 1250, основного общего образования – 1585, среднего общего образования – 254. По адаптированным образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучалось 143 ребенка.

Система дошкольного образования включает в себя 29 учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в том числе:

- 1 муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение;
- 1 структурное подразделение дошкольного образовательного учреждения;
- 6 структурных подразделений (филиалов) общеобразовательных школ;
- 2 дошкольных отделения общеобразовательных школ,
- 19 групп кратковременного пребывания в общеобразовательных учреждениях.

Учреждения посещали 1232 воспитанника, из них от 3 до 7 лет — 982 ребенка (100%), в условиях «полного дня» -663; кратковременного пребывания — 312 детей.

### 1.3. Образовательный контекст

#### Экономические характеристики

Вагайский муниципальный район занимает территорию 18,4 тыс. кв. км, на юге Тюменской области и граничит на севере — с Уватским районом, на востоке — с Омской областью, на юго-востоке — с Викуловским районом, на юге — с Аромашевским, Сорокинским, Заводоуковским районами, на западе и северо-западе — с Ярковским и Тобольским районами области. Административным центром со времени образования района (1923 г.) является село Вагай. В состав района входят 19 муниципальных образований, 118 населенных пунктов.

#### Демографические характеристики

Численность населения района на конец 2021 года составляет 19878 человек, естественная убыль составила 158 человек. Миграционная убыль составила 200 человек. Основная причина миграционного оттока - это выезд на обучение выпускников школ для получения специальности и дальнейшего трудоустройства за пределами района.

#### Занятость населения

Численность экономически активного населения района составляет 9037 человек. Уровень безработицы по Вагайскому району составил 0,36% от численности экономически активного населения.

Численность безработных зарегистрированных в службе занятости на конец 2021 года составляет 33 человека, что в 2 раза меньше зарегистрированных безработных на начало 2021 года.

Среднемесячная заработная плата работников крупных и средних организаций (январь-декабрь 2021) составила 42 067 рубля и возросла на 5% к уровню аналогичного периода 20 года.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования посещали 1232 (2020 год – 1327) детей дошкольного возраста. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 % (2020 год -100 %), при этом охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 92 % (2020 год - 92 %).

В рамках исполнения Указа Президента РФ все дети от 3-х до 7 лет обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях на 100%. Спрос населения на дошкольное образование в Вагайском районе детей в возрасте от 3-х до 7 лет полностью удовлетворен.

Регистрация (постановка на учет) детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательной организации осуществляется в электронной базе данных АИС "Электронный детский сад Тюменской области". Образовательные учреждения вносят в электронную базу данных АИС "Электронный детский сад Тюменской области" сведения о зачислении и отчислении детей из образовательной организации, оказания услуг консультативно-методической помощи родителям детей дошкольного возраста.

Актуальный спрос – отсутствует. Все дети, нуждающиеся в детском саду в текущем учебном году, были обеспечены местами. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 100%.

С 2019 года в рамках национального проекта «Демография» образовательные учреждения участвуют в реализации мероприятий в рамках своей компетенции по федеральному проекту «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет». Учреждения обеспечивают дошкольное образование детям до 3 лет путем оказания методической, психолого-педагогической диагностической и консультационной помощи родителям детей на базе Консультационно-методических пунктов. Сохраняется положительная динамика охвата детей от 1,5 до 3-х лет дошкольным образованием: за 2021 г составляет 83% - в 2020г-61%.

#### Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Количество групп в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования составляет 53 единицы. Средняя наполняемость групп составляла 18,5 (2020 - 19,3) чел. В детских садах с. Вагай наполняемость составляет 30,4 (2020 - 31,1) реб..

Функционировали 4 группы раннего возраста в режиме полного дня для детей от 1,5 до 3 лет. Дошкольное образование 140 детей в возрасте до 3-х лет получают в вариативных формах.

В образовательных организациях реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные с учетом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – в 20 организациях, "Мозаика" - в 8.

Построение образовательного процесса по реализации программ дошкольного образования основывается в соответствии возрасту форм работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от континента воспитанников, оснащенности групп, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольной организации, от опыта и творческого подхода педагога. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности. Продолжается работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В детских садах района в образовательном процессе используется: цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии», игровой комплекс «Играй и развивайся». Лего- конструирование WeDo- робототехника, интерактивная песочница, логопедический интерактивный комплекс. "Умное зеркало".

#### Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Все муниципальные дошкольные образовательные организации на 100% укомплектованы педагогическими кадрами. Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2021 г. составила 82 чел. (в 2020 -80 чел.). Соотношение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в среднем на 1 педагога составляет 15 (в 2020 г. -16,6.) Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: - воспитатели -79,2% (2020 год-80%); - музыкальные руководители – 4,8 % (2020 год-5%); - учителя-логопеды – 2,4 % (2020 год-2,5%); - инструкторы по физической культуре - 3,6% (2020-3,8%) Профессионально-квалификационная структура кадрового корпуса дошкольных образовательных организаций представлена следующим образом:

- доля педагогов, имеющих высшее образование составила 39% (2020-40%);
- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 2,4 и 44% (2020- 2, и 42,5%);
- доля педагогов в возрасте до 35 лет – 27%.

Средняя заработная плата в дошкольных образовательных организациях составила: 41 200 руб. (2020- 38 400 руб.), в том числе воспитателей - 41 743 руб.(2020 - 38458,8 руб.)



### Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Все дошкольные образовательные организации обеспечены центральным отоплением, водоснабжением и канализацией обеспечены – 100 %.

В 25 % детских садов оборудованы физкультурные залы, во всех дошкольных учреждениях имеются прогулочные участки.

Все детские сады имеют собственные официальные сайты.

### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования созданы необходимые условия для воспитания детей с ОВЗ и инвалидами. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в 2021 году - 17 чел. (в 2020 году - 17 чел.). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,2 %. Численность детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования - 14 чел. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,1 %./Во всех муниципальных детских садах разработаны Паспорта доступности. Согласно мониторингу показателей доступности для инвалидов объектов в учреждениях имеются:

- специальные поручни - в 5 учреждениях; - пандусы - в 3 ; - достаточная ширина дверных проемов - в 4 учреждениях.

Специалистами дошкольных учреждений осуществляется индивидуальный подход при осуществлении образовательного процесса, организации физических нагрузок и дополнительного образования для данной категории детей.

Детям-инвалидам дошкольного возраста предоставляются необходимые реабилитационные меры и создаются условия для пребывания в детских дошкольных учреждениях, ГКП, КМП и на дому.

### Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Основным критерием результативности работы дошкольных образовательных учреждений является показатель снижения заболеваемости воспитанников. В деятельности учреждений большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, медицинскими работниками совместно с инструкторами по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми. Проводимые мероприятия дают положительную динамику снижения заболеваемости в образовательных учреждениях. Коэффициент

посещаемости ДОУ в группах «полного дня» составляет 76% (АППГ-76%,) в группах кратковременного пребывания- 83% Индекс здоровья составляет 62%. По распределению детей по группам здоровья:-35%- детей относятся к 1-й группе, 64% д. – ко 2-й гр., 0,5%-3гр, 0,3% - 4-й гр. Наблюдается увеличение детей с 1-й группой здоровья.

#### Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Расходы на дошкольное образование из бюджета Вагайского района в 2021 году составили 110337,87 тыс. руб (2020 - 109920 тыс. руб.). В общем объеме денежных средств по дошкольному образованию было направлено:

- на повышение доступности услуг по содержанию и воспитанию детей дошкольного возраста и дошкольной образовательной услуги — 51 287,58 тыс. руб.

- на развитие гибкой многофункциональной сети дошкольных учреждений, предоставляющих дошкольное образование с учетом демографической ситуации - 49 050,29 тыс. руб.

#### Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В каждой образовательной организации разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях имеются.

Охрана осуществляется сторожами и дежурными администраторами. В 2 детских садах установлены кнопки экстренного вызова, системы видеонаблюдения. 100% образовательных организаций обеспечены системой автоматической сигнализации и системой оповещения людей о пожаре.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Сеть общеобразовательных учреждений в 2021 года состоит из 30 школ, из них 9 начальных, 2 основных, 18 средних и 1 коррекционная школа - интернат.

#### Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численности населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Численность обучающихся в школах Вагайского района на 1 сентября 2021 года составила 3089 человек.

Из общего количества учащихся распределяются по ступеням школьного образования следующим образом

Кол-во учащихся (всего)	3089
в том числе:	
начальная ступень (1-4кл.)	40,4%
основная ступень (5-9кл.)	51,3%
старшая ступень (10-11кл.)	8,2%

Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100 %.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Обеспечение доступности и качества образования, независимо от социального положения, состояния здоровья и места жительства является основным ориентиром развития образовательной системы района.

В полном объеме обеспечивает доступность начального, основного общего и среднего общего образования, охват всеми уровнями образования равен 100%. Организация образовательного процесса оптимальна в отношении сменности занятий (все школьники обучаются в 1 смену). Доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составила 100%.

Образовательные учреждения района реализуют ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальной нарушениями.

Удельный вес численности обучающихся 10-11 классов, углубленно изучающих отдельные предметы (химия, биология), от уровня среднего общего образования, составляет 4,7%.

В 26 общеобразовательных учреждениях практикуется профильное обучение (универсальные профили), в 2021 году им охвачено 159 учеников 10-11 классов, что составляет 62,5 % от общего числа учащихся уровня среднего общего образования. Увеличение общего числа обучающихся, охваченных профильным обучением, в 2021 г. по сравнению с 2020 г. (24,5%) на 38 % связано с переходом всех школ на обучение обучающихся 10-11 классов по ФГОС. В 2021 году предпрофильной подготовкой охвачено 100% девятиклассников. Спектр элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки разнообразен, в том числе в школах ведутся элективные курсы, направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации, элективные курсы, расширяющие предмет, а также элективные курсы по профориентации.

Основными составляющими качества школьного образования являются успешность обучения и качество знаний. Общая успеваемость по району – 99.8% осталась на уровне прошлого года (99.6%) Качественная успеваемость снизилась (55.2 %) по сравнению с 2020-20201 учебным годом (58.4%).

Основной формой получения образования остается очная форма.

Во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-11 классов в школьном этапе приняли участие 953 учащихся (82% от уч-ся 7-11кл), из них победителями и призерами стали 841 уч. (72%), которые стали участниками муниципального этапа. Результаты муниципального этапа- 19 победителей 100 призеров.

Результаты участников олимпиады вынесены в АИС «Электронная система Тюменской области» во вкладках «Достижения».

В региональном этапе олимпиады приняли участие 38 обучающихся, из них стали победителями-2, призерами- 3 учащихся по татарскому языку и литературе, 5-призерами по физической культуре. На межрегиональном этапе ВсОШ 21-22 по татарскому языку и литературе в г. Казани -5 призеров. 1 призер Международной олимпиады по татарскому языку и литературе в г. Казани.

В районе в рамках реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования

- 57 участников и 6 победителей муниципального этапа «Областной олимпиады для учащихся 4-х классов» общеобразовательных организаций Тюменской области;
- 6 участников и 2 призера регионального этапа, «Областной олимпиады для учащихся 4-х классов» общеобразовательных организаций Тюменской области;
- 51 участник «Областной олимпиады для детей с ОВЗ в 2021-22 уч. г» - 3 победителя, 6 призеров муниципального этапа, 1 участник регионального этапа.

Учащиеся основного звена принимают участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия», в онлайн-уроках финансовой грамотности. Учащиеся старшего звена участвуют в региональном проекте «Билет в будущее». Результатом деятельности стало участие в корпоративных классах компании СИБУР учащихся Зареченской и Тукузской школ.

Для реализации образовательных программ в образовательных организациях используются ресурсы образовательных платформ Российская электронная школа, Сервис «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Фоксфорд», платформы новой школы от Сбербанка, электронные версии УМК от издательства «Просвещение», курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе «Сириус. Онлайн».

Учащиеся образовательного округа Осиновская средняя школа получили возможность учиться в современных условиях благодаря реализации проекта Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Учащиеся Вагайской школы активно используют оборудование «Науколаба» и учащиеся Бегишевского образовательного округа – оборудование цифровой школы.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Все школы района на 100 % укомплектованы педагогическими работниками.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях на 1 педагогического работника составила 8,8 человек, средняя наполняемость классов составляет 12 ч. В учреждениях района работает 352 педагогических работника, из них моложе 25 лет – 4,2% (2020-2,8%), до 35 лет - 21,3% (2020-25,4%), 35 лет и старше – 74,4% (2020-75%) (из них пенсионеры – 12,9%) - имеется потребность в омоложении кадров, достижении оптимального соотношения (баланса) учителей старших, средних и молодых возрастных групп. Стаж педагогической работы составляет до 3-х лет —12,5% (2020- 7,9), от 3 до 5 лет — 5,6%, от 5 до 10- 13,6%, от 10 до 15 — 9,3%, от 15 до 20 — 6,5%, 20 и более —50,5% (2020- 55).

Профессионально-квалификационная структура кадрового корпуса общеобразовательных организаций представлена следующим образом:

- укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, составляет 68,4 %.

-доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, – 48,2%, высшую — 11,3%

Неотъемлемой частью профессионального развития педагогов является повышение квалификации педагогических работников.

В соответствии с планом курсовых мероприятий ведётся регулярный контроль за обучением в дистанционном и очном форматах. Педагоги в рамках курсов повышения квалификации проходят входное тестирование по выявлению профессиональных дефицитов, по результатам которого строится дальнейшее обучение. Основываясь на профессиональные дефициты, педагоги разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут. В данный период 233 педагога (67%) реализуют свой ИОМ. Это хороший показатель по сравнению с 2020 годом.

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Доля педагогов, охваченных курсовой подготовкой	63,8%	88,1%	89%
Доля педагогов, прошедших диагностику профдефицитов	38,8%	64%	80%
Доля педагогов, реализующих ИОМ	22,2%	28,1%	67%

Благодаря сложившейся практики взаимодействия субъектов сопровождения (ТОГИРРО, ЦНППМНР г. Тобольска, Центр оценки качества образования, Управление образования) обеспечена стабильная динамика увеличения педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов

По результатам мониторинга педагогических кадров выявлено 14 вакансии, наиболее востребованными являются учителя математики, иностранного языка, физики.

В 2021 году по целевому обучению по педагогическим специальностям с обязательным трудоустройством в дальнейшем, поступила в ФГБОУ ВПО «ТГУ» филиал «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова» 1 выпускница Второвагайской сош, филиал МАОУ Бегишевская сош по специальности

математика, с сентября 2022 года планируется открытие психолого-педагогического класса на базе Вагайской СОШ.

Вместе с тем, анализ статистических данных позволяет констатировать актуальную кадровую потребность. Прослеживается тенденция к увеличению доли педагогических работников пенсионного возраста.

Зарботная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2021 году составила 47647 руб (2020 - 42326 руб.), рост составил 12%. Средняя зарботная плата учителей в 2021 г.-47915 руб. (2020 - 43483 руб.),.., увеличение составило 10%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ

Повышение качества образовательных услуг невозможно без наличия современной материально-технической базы образовательных организаций.

Для достижения качества образования, соответствующего государственному образовательному стандарту в образовательных учреждениях района созданы современные, безопасные условия организации образовательного процесса. 36 зданий образовательных учреждений оборудованы работающей системой водоснабжения, обеспечивающие необходимый санитарный питьевой режим. Работающая система канализации имеется в 35 зданиях школ Вагайского района. Спортивные залы, пригодные для проведения уроков физической культуры в 27 образовательном учреждении, тренажерные залы в 5 ОУ. Все образовательные учреждения подключены к сети «Интернет»,

Компьютерные классы имеются во всех учреждениях. Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 842, интерактивных досок- 90, мультимедийных проекторов - 287. Во всех образовательных учреждениях района имеются электронные библиотеки, доля учителей в системе использующих электронные образовательные ресурсы составляет 100 %.

Одним из важнейших факторов, определяющих наличие современных условий для обучения, является доступ к ресурсам сети Интернет на скорости не менее 2 Мб/с. Доступ школ к сети высокоскоростного Интернет обеспечил возможность активного внедрения электронного документооборота: электронных учительских, журнала, дневника.

Сайты имеются в 100% образовательных организаций и обновляются в соответствии с требованиями. Доля образовательных организаций использующих электронный журнал и электронный дневник - 100%. Доля образовательных организаций, имеющих в наличии системы электронного документооборота – 100%.

С целью исключения доступа к запрещенным Интернет-ресурсам, не совместимым с образовательным процессом в образовательных организациях Вагайского района установлены следующие системы контентной фильтрации, добавлены в черный список сайты из Федерального списка экстремистских материалов.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 27,2, а имеющих доступ к сети Интернет – 25%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ (АООП ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) обучалось 143 ребенка.

Всего в ОУ района в 2021-22 учебном году обучалось 198 детей с ограниченными возможностями здоровья (идёт незначительное увеличение общей численности по сравнению с прошлым учебным годом): на уровне прошлого года с интеллектуальными нарушениями - 100, со сложными дефектами - 16, с задержкой психического развития – 29, слабослышащий – 1, с расстройствами аутистического спектра – 2; увеличилось количество детей с тяжёлыми нарушениями речи – 23, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 8, с расстройствами аутистического спектра – 1, слабовидящие – 8, с иными ограниченными возможностями здоровья - 12. Увеличилось число классов, имеющих в своём составе лиц с ОВЗ, находящихся на совместном обучении - 97, в прошлом году - 92.

В соответствии с заключением врачебной комиссии, рекомендациями ПМПК, по заявлению родителей в 2021-2022 учебном году осуществлялось обучение на дому 29 детей с ОВЗ (дети-инвалиды), количество таких детей в сравнении с прошлым годом увеличилось на 3 человека.

Организация обучения детей с ОВЗ на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Реализация общеобразовательных программ осуществляется с учётом состояния здоровья обучающегося, его потребностей и рекомендаций ПМПК (выполнение минимума содержания образования в соответствии с учебным планом класса, в котором обучается ребёнок). Для обучающихся с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта образовательными организациями разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР). Щадящий режим проведения занятий обеспечивается посредством составления рационального расписания и продолжительности уроков. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

В соответствии с индивидуальной программой реабилитации дети, обучающиеся на дому, получают сопровождающую помощь логопеда и психолога. Успешно действуют 15 консультантов в рамках проекта «Точка опоры», за этот календарный год дано более 1000 консультаций родителям.

С 1 сентября 2021 года в МАОУ Вагайская СОШ продолжилось обучение 3 обучающихся в классе-комплекте для обучающихся с интеллектуальными нарушениями начальной школы (1-4 кл.) и 8 обучающихся 5-6 кл., с целью полноценного включения в образовательное пространство детей с ОВЗ.

Образование детей-инвалидов осуществляется во всех МАОУ (6-ти юридических лицах) и МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок». Статус инвалида имеет 110 детей с ОВЗ, из них 25 детей-инвалидов обучалось в отделении для ОВЗ МАОУ Зареченской СОШ и 85 обучаются в общеобразовательных школах. Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ рассматривается в виде главной задачи в сфере осуществления права на образование. Форму государственной итоговой аттестации ребёнка с ОВЗ, определяют законные представители ребёнка. ПМПК определяет наличие или отсутствие у выпускника

ограниченных возможностей здоровья и возможные формы аттестации. После получения соответствующего заключения ПМПК ребенок получает право выбора формы государственной итоговой аттестации и вместе с родителями определяет, какие экзамены он будет сдавать и в каком формате (ЕГЭ, ОГЭ или ГВЭ). В 2021-22 учебном году 11 детей с ОВЗ из них в 11 классе пять в формате ГВЭ (2- ОДА, 1- ТНР, 1 – нарушениями зрения, 1 –соматическое заболевание) прошли ГИА. В 9 классе из шести два выбрали формат ОГЭ, остальные ГВЭ.

В рамках национального проекта «Образование» реализуется дистанционное обучение ребёнка-инвалида Супринской школы с целью обучения использованию стандартных инструментов информационных технологий для расширения возможности получения образования. Определён объём учебной нагрузки с использованием дистанционных образовательных технологий в расчёте 3 урока в неделю по 30 минут из 8 часов общей учебной нагрузки.

В зданиях Вагайской, Дубровинской, Карагайской, Казанской школ, Черноковского д/с включённых в список приоритетных по формированию доступной среды приняты меры по организации физической доступности для маломобильных групп населения (в том числе детей с ДЦП, передвигающихся на колясках). В помощь маломобильным группам населения перекатные пандусы с противоскользящей поверхностью, кнопки вызова персонала (антивандальные) с приёмным устройством вызова, контрастные ленты жёлтого цвета для маркировки ступеней, дверных проёмов.

Дубровинская, Зареченская, Вагайская школы входящие в перечень приоритетных по оснащению доступной среды завершили выполнение работ, запланированных в бюджете муниципального образования на 2021 год в сумме 570992 руб., на реализацию государственной программы «Доступная среда», с предоставлением подтверждающих документов (товарные накладные за 2021 год).

#### Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Общая успеваемость по району – 99,8% осталась на уровне прошлого года (99,6%) Качественная успеваемость снизилась (55,2 %) по сравнению с 2020-20201 учебным годом (58,4%).

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проходила в привычном, допандемийном формате.

Русский язык сдавали 117 человек. Подтвердили освоение образовательного стандарта 112 выпускников. Недостаточный уровень для получения аттестата (0-22) у 5 выпускников, три выпускника получили 80 и более баллов. Средний тестовый балл составил 55,7 (по России 68,3). Общая успеваемость 94,3, качественная 85,1

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 104 выпускника. 72% участников экзамена успешно выполнили более половины заданий, 7 выпускников не преодолели порог в 7 баллов (6,7%), доля выпускников, сдавших экзамен с результатом соответствующим качеству знаний составляет 65%. Отличные результаты у 18 выпускников (17,3%). Общая успеваемость 93, 3%, качественная 65,4%.

Профильную математику писали 13 человек. Отличные результаты от 65 баллов у 5 выпускников МАОУ Вагайская СОШ, учитель Айсина Зульфира Михайловна.

#### Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях



Для обеспечения контроля за ситуацией состояния здоровья учащихся, с целью принятия конкретных мер изменения условий обучения, призванных помочь ребенку, улучшить показатели состояния своего здоровья, организовано проведение комплексного мониторинга здоровья.

Не маловажным показателем состояния здоровья детей в районе является показатели доли детей, отнесенных к основной, подготовительной или специальной медицинской группе на уроках физической культуры.

Анализируя данные об учащихся, отнесенных к различным группам занятий физкультуры можно сказать следующее:

На протяжении последних 5 лет наблюдается рост детей, отнесенных к основной группе. В сравнении с прошлым годом детей данной категории увеличилось на 23 человека. Но, процент не изменился по причине увеличения общего количества учащихся.

Снижение произошло и в показателе спец. мед группа с 29 человек до 25. Положительную динамику (снижение) можно также наблюдать и в показателе «Освобождены от занятий физкультуры».

Физ. группы	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Основная	2914	95,6	2932	95,6	2955	95,6
Подготовительная	84	2,7	64	2,1	79	2,6
Спец. мед. группа	25	0,8	29	0,9	25	0,8
Освобождены от занятий физ-ры	28	0,9	41	1,3	32	1

Положительная динамика наблюдается также и по среднегодовому индексу здоровья. Так, в 2021-2022 учебном году количество детей, не болевших, в сравнении с 2020 - 2021 учебным годом увеличилось: в 2021 – 2022 уч. году кол-во не болевших детей составляет 1058 (34,2 %), в 2020-2021 уч.году 906 детей (29.5%). То есть, количество детей, перенесших в учебном году то или иное заболевание уменьшилось.

В текущем учебному году положительным моментом также является уменьшение кол-ва дней, пропущенных по болезни и соответственно уроков тоже. Так, в 2021-2022 уч.году пропущено по болезни всего 16797 дней, 110646 уроков (5,4 дней – 35,8 уроков на 1 человека). В 2020-2021 учебном году пропущено по болезни 18642 дня, 111382 урока (6,1 день – 36,3 урока на 1 человека).

Индекс здоровья – это прямой показатель здоровья, выражаемый удельным весом ни разу не болевших за календарный год.

Не допущение значительного роста заболевших детей объясняется своевременным введением во всех общеобразовательных учреждениях комплекса противоэпидемических мероприятий: масочный режим, проветривание, витаминизация, утренний фильтр. В целях профилактики заболеваемости ОРВИ и гриппом среди учащихся и педагогов образовательных учреждений Вагайского района управлением образования осуществлен контроль проведения комплекса санитарно – противоэпидемических мероприятий в ОУ в период повышенной заболеваемости ОРВИ. С сентября 2021 года по май 2022 года осуществлялся ежедневный

мониторинг заболеваемости в разрезе каждого ОУ. При достижении заболеваемости более 30 % учащихся по ОУ закрывалась полностью школа, при заболеваемости 20 % в классе многие школы были частично закрыты. Так, за учебный год, частично были закрыты 9 школ.

Что касается заболеваемости среди учащихся, то в течении 3 лет наблюдается отрицательная динамика по заболеваемости органов пищеварения и увеличение количества детей с заболеванием – сахарный диабет, зрение.

С целью пропаганды и обучению навыкам здорового образа жизни, профилактики курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ ОУ организовали и проводили следующие профилактические мероприятия:

- «Областная зарядка», «Областной заряд бодрости». Всемирный день здоровья, Всемирный день без табака, Международный день трезвости, «Безопасный интернет. «Международный день памяти людей, умерших от СПИДа», «Тюменская область - территория здорового образа жизни», «Молодежь против наркотиков», «Время развеять дым!».

#### Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В 2021 году в муниципальной системе образования продолжилась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях имеются.

В 2021 году большая работа проводилась по информационной безопасности, в рамках реализации проекта «Киберпатруль Тюменской области» в общеобразовательных учреждениях были проведены классные часы и родительские собрания «Безопасное путешествие в страну Интернет», «День безопасного интернета», деловая игра «Основы безопасности в сети Интернет», «Не сломай свою судьбу», акции, флеш-мобы «Наш выбор – здоровье», «Раскрась жизнь яркими красками», «Трезвая Россия», квест-игра «Знать, уметь, чтобы выжить», «Сказка о золотых правилах в сети интернет», «Секреты безопасности».

30 октября в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет в ОУ Вагайского района проведены тематические мероприятия (конкурсы, игры, викторины и др.) по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности детей («основы медиабезопасности»).

На официальном сайте управления образования, а также на сайтах общеобразовательных организаций Вагайского района размещены ссылки на безопасный интернет «Киберпатруль» Тюменской области.

В 100% зданий общеобразовательных организаций установлены кнопки экстренного вызова, в 61% зданий школ имеется система видеонаблюдения, системы автоматической сигнализации и оповещения людей о пожаре установлены в 100% организаций, лишь в 28% зданий школ имеются пожарные краны и рукава, и в 100% - дымовые извещатели.

Анализ итогов социологического опроса о степени удовлетворенности родительской общественности качеством школьного образования позволил установить, что деятельность школы отвечает запросам родителей, работой школы удовлетворены 96% родителей.

### **3. Выводы и заключения**

Приведенный в докладе анализ состояния системы образования Вагайского района в 2021 году позволяет оценить достижения, выявить ряд проблем и определить приоритетные задачи дальнейшего развития муниципальной системы образования. В образовательных учреждениях создана достаточная материально-техническая база для успешной работы по программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС ДО. Результаты анализа состояния муниципальной системы образования позволяют сделать вывод о том, что реализация комплекса мер в системе образования позволила достичь следующих результатов:

- обеспечение доступности качественного дошкольного и общего образования;
- обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, здоровьесберегающих условий, условий физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

- развитие электронной среды (электронных журналов, дневников) позволило сделать образовательный процесс, результаты обучения открытыми и доступными родительской общественности и социуму;
- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;
- созданы условия для реализации ФГОС второго поколения.

На основании проведенного анализа стратегической целью развития системы образования Вагайского района остается повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики Вагайского района, современным потребностям общества.

Достижение поставленной цели возможно путем решения более узких задач, в соответствии с особенностями муниципальной системы образования и основными направлениями модернизации.

Инновационные процессы в образовании направлены на создание условий для самореализации, самоопределения личности, профилактику асоциальных явлений, выявление и поощрение талантливых детей и поддержку лидеров.

Модернизация в образовании невозможна без квалифицированных педагогических кадров, способных работать в условиях новых образовательных стандартов, применять технологии компетентностного

обучения. Наша задача – создать условия для переподготовки и повышения квалификации работающих педагогов и привлечения в систему образования молодых и творческих педагогов.

Комплексный характер проблем муниципальной системы образования Вагайского района определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2022 году:

- Повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями.
- Обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации
- Обновление материально-технической базы образовательных организаций в
- Повышение качества кадрового потенциала путем модернизации условий развития кадров, развития компетенций работников образования.
- Формирование передовых практик, направленных на повышение качества образования: участие в региональных проектах по повышению качества образования, участие в проектах, направленных на внедрение электронного образования, технологий обучения, моделей организации образовательного процесса.
- Повышение качества базовой инфраструктуры и технологической оснащенности образовательной среды: реализация мер по обеспечению безопасности образовательного процесса.
- модернизация системы образования, через реализацию региональных и федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование»;
- развитие системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей, развитие олимпиадного движения в целях повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня;
- Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях за счет и реализации муниципальной кадровой политики, создание условий для прохождения профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программы наставничества педагогических работников
- внедрение и использование современных технологий в управленческой и образовательной деятельности;
- развитие олимпиадного движения в целях повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня;
- обеспечение достижения показателей региональных и муниципальных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда «Патриотическое воспитание» в рамках федеральных проектов национального проекта "Образование";

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель 2020 год	Показатель 2021 год
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>			
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	91,6	91,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	68,4	69,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	22,9	22,1

группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	14,8	13,5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17	11,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	81,7	79,2
старшие воспитатели;	процент	8,5	8,5

музыкальные руководители;	процент	5	4,8
инструкторы по физической культуре;	процент	3,7	3,6
учителя-логопеды;	процент	2,5	2,4
учителя-дефектологи;	процент	0	0
педагоги-психологи;	процент	0	0
социальные педагоги;	процент	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент		90,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	6,5	6,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	25	25
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2,3	2,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,3	0,7

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1	0,6
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	9,4	9,4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального	процент	0	0



ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.			
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,3	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	45,2	59
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	10,2	13,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	11,7	12,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	6,8	6,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент		

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	4,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0	62,5
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,4	8,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	25,3	25,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	процент	48,4	49,5

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
социальных педагогов:			
всего;	процент	9,7	13,7
из них в штате;	процент	9,7	13,7
педагогов-психологов:			
всего;	процент	22,5	20,6
из них в штате;	процент	2,5	20,6
учителей-логопедов:			
всего;	процент	16,1	31
из них в штате.	процент	16,1	31
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	9,0	25,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	97,3	97,3
892.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций.			
всего;	единица	25	27,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	16,5	25
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского	процент	42	100

типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>			
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	59,4	77,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:			
отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	24,4	20,7
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	61,7	60,9
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	6,2	5,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	25	45,5
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	55,4	59,1
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	39,6	44,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	60,7	74,8
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	33,6	84,3
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих			

обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам,			
всего;	процент		
учителя-дефектологи;	процент		
педагоги-психологи;	процент	100	100
учителя-логопеды;	процент	100	100
социальные педагоги;	процент	100	100
тьюторы.	процент		100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек		
учителя-логопеда;	человек	3,8	3,8
педагога-психолога;	человек	14,6	14,6
тьютора, ассистента (помощника). человек	человек	1	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций,	процент	12,5	12,5
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по	процент	0	0

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательных организации, , в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	172,2	182,8
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,16	1,09
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций,	процент	86,5	86,1
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций,	процент	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций,	процент	2,7	2,7