

АДМИНИСТРАЦИЯ  
ВАГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

---

**П Р И К А З**

21 октября 2020 года

с. Вагай

№ 118- од

*Об утверждении итогового отчета  
Управления образования администрации Вагайского муниципального  
района о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2019 год.*

Во исполнении части 6 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговый отчет Управления образования администрации Вагайского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год согласно приложения 1.
2. Опубликовать Итоговый отчет на официальном сайте администрации Вагайского муниципального района и управления образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на И.А.Ильиных, заместителя начальника управления.

Заместитель начальника Управления



И.А.Ильиных

Приложение 1  
к приказу управления образования  
администрации Вагайского муниципального района  
от 21.10.2020 № 118-од

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ВАГАЙСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И**  
**ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ**  
**СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД**

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1.1. Вводная часть**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Вагайского района за 2019 год подготовлен в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования в Вагайском районе.

Данный отчет формировался на основании показателей мониторинга «Показатели эффективности деятельности образовательных организаций», данных отчетов о результатах самообследования образовательных учреждений Вагайского района за 2019 год, федерального статистического наблюдения №ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2019 год, №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019/2020 учебного года; №85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2019 год, отчета о результатах деятельности главы администрации Вагайского района за 2019 год.

Контактная информация для замечаний и предложений по состоянию и перспективам развития системы образования Вагайского района:

626240, Тюменская область, Вагайский район, С. Вагай, ул. Ленина, д. 5

Гонцул Петр Георгиевич, начальник Управления образования администрации Вагайского района, телефон (34539) 23-5-61, e-mail: schargin\_e@mail.ru.

## **1.2. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Политика в сфере образования на территории Вагайского муниципального образования осуществлялась в соответствии с муниципальной программой «Основные направления развития системы образования Вагайского муниципального района на 2019-2021 годы», Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Вагайского района, направленные на повышение эффективности и качества услуг»/

В системе образования Вагайского района сформированы и реализуются организационно-управленческие и финансовые механизмы, обеспечивающие доступное качественное образование, направленные на достижение цели - создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества в качественном образовании, обеспечение устойчивого развития системы образования в условиях модернизации образования и введения государственных образовательных стандартов нового поколения. Руководствуясь основной целью муниципального образования, деятельность системы образования направлена на достижение следующих задач:

- повышение доступности услуг по содержанию и воспитанию детей дошкольного возраста и обеспечение современного качества дошкольного образования.
- наиболее полное удовлетворение запросов населения в доступном и качественном образовании, обеспечивающем целостное гармоничное развитие личности ребенка и его наиболее успешную интеграцию в современное социально-экономическое пространство
- создание благоприятных условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- формирование открытой, широкой муниципальной системы оценки качества образования с участием всех участников образовательного процесса и общественных институтов

### Программы и проекты, реализуемые в сфере образования Вагайского района:

- муниципальная программа «Основные направления развития системы образования Вагайского муниципального района на 2019-2021 годы»,
- План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Вагайского района,

- Муниципальная целевая программа «Одаренные дети» на 2019-2020 годы;
- Программы муниципальных стажировочных площадок:
  - функционирование корпоративных классов в рамках реализации проектов:
  - «Агропоколение»;
  - Содружество с ОАО СИБУР.
- муниципальная программа «Комплексные меры профилактики наркомании и противодействия незаконному обороту наркотиков в Вагайском муниципальном районе на 2018-2020гг.».
- программа «Финансовая грамотность»
- реализации проекта Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МАОУ Осиновская СОШ;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МАОУ Бегишевская СОШ

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2019 году в Вагайском районе сформирована развитая инфраструктура системы общего образования, включающая в себя 32 образовательных учреждения, в том числе:- 18 средних школ; 3 основные школы, 10 - начальных школ и 1 школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья. В них обучалось 3062 обучающихся, из них в начальной школе – 1321, на ступени основного общего образования – 1431, в 10-11 классах – 256, в коррекционной школе-интернат -54ребенка.

Система дошкольного образования включает в себя 30 учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в том числе:

- 1 муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение;
- 1 структурное подразделение дошкольного образовательного учреждения;
- 6 структурных подразделений (филиалов) общеобразовательных школ;
- 2 дошкольных отделения общеобразовательных школ,
- 20 групп кратковременного пребывания в общеобразовательных учреждениях.

Учреждения посещали 1408 воспитанников, из них от 3 до 7 лет — 1187детей (100%), в условиях «полного дня» -717, кратковременного пребывания — 397 детей.

### 1.3. Образовательный контекст

Вагайский муниципальный район занимает территорию 18,4 тыс. кв. км, на юге Тюменской области и граничит на севере — с Уватским районом, на востоке — с Омской областью, на юго-востоке — с Викуловским районом, на юге — с Аромашевским, Сорокинским, Заводоуковским районами, на западе и северо-западе — с Ярково и Тобольским районами области. Административным центром со времени образования района (1923 г.) является село Вагай. В состав района входят 19 муниципальных образований, 118 населенных пунктов.

#### Демографические характеристики

Численность населения района на конец 2019 года составляет 20549 человек, из них мужчин 49%, женщин 51%, естественная убыль составила 30 человек. Миграционная убыль составила 100 человек. Основная причина миграционного оттока - это выезд на обучение выпускников школ для получения специальности и дальнейшего трудоустройства за пределами района.

#### Занятость населения

Ситуация на рынке труда района остается стабильной.

Среднесписочная численность работников в организациях без внешних совместителей (без СМП) в 2019 году 2675 человек.

Среднемесячная заработная плата по организациям (без учета субъектов малого и среднего предпринимательства) по предварительным данным увеличилась и составила 35680 рублей.

Большая же часть трудоспособного населения не получает заработную плату, а получает доход от предпринимательской деятельности, ведения личного подсобного хозяйства, сборов дикоросов - получают доход достаточный для строительства индивидуального жилья, приобретения транспортных средств, оплаты обучения детей, покупки бытовой техники и других расходов.

В минувшем году был большой урожай клюквы. Население отдельных сельских поселений получили от реализации хороший доход

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования посещают 1408 (2015 год – 1380) детей дошкольного возраста. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 % (2015 год -100 %), при этом охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 88 % (2015 год - 75 %).

В рамках исполнения Указа Президента РФ все дети от 3х до 7 лет обеспечены местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях на 100%. Спрос населения на дошкольное образование в Вагайском районе детей в возрасте от 3-х до 7 лет полностью удовлетворен.

По состоянию на 1 января 2020 года количество детей, поставленных в очередь для определения в дошкольные образовательные организации составляет 124 ребенка (на 1 января 2016 – 268 чел.).

Актуальный спрос – отсутствует. Все дети, нуждающиеся в детском саду в текущем учебном году, были обеспечены местами. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 100%.

Обеспеченность детского населения от 1 до 6 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях района составляет 704,4 места на 1000 детей дошкольного возраста.

#### Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Количество групп в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования составляет 55 единиц. Средняя наполняемость групп составляла 20,4 чел. В детских садах с. Вагай наполняемость составляет 30,3 детей.

Функционировали 4 группы раннего возраста в режиме полного дня для детей от 1,5 до 3 лет. Дошкольное образование 221 ребенок в возрасте до 3-х лет получают в вариативных формах.

В образовательных организациях реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные с учетом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 9 организаций,

#### Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Все муниципальные дошкольные образовательные организации на 100% укомплектованы педагогическими кадрами, в штатных расписаниях 2-х учреждений имеются учителя-логопеды.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 17,1 ребенок, в детских садах с. Вагай- 18,2 реб..

Профессионально-квалификационная структура кадрового корпуса дошкольных образовательных организаций представлена следующим образом:

- доля педагогов, имеющих высшее образование, по сравнению с 2016 годом увеличилась и составила 39%;
- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 2,4 и 36,6% (2016 г. – 5,1 и 31,3%);
- доля педагогов в возрасте до 35 лет – 30%.

Средняя заработная плата в дошкольных образовательных организациях составила: 28175 рублей, в том числе воспитателей — 35625 рублей.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

В ближайшей перспективе необходимо первоочередное приобретение оборудования для познавательно-исследовательской деятельности, конструирования, интерактивное оборудование.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 воспитанника составила 3,7 м<sup>2</sup>.

Все дошкольные образовательные организации обеспечены центральным отоплением, водоснабжением и канализацией обеспечены – 100 %.

В 25 % детских садов оборудованы физкультурные залы, во всех дошкольных учреждениях имеются прогулочные участки.

Все детские сады имеют собственные официальные сайты.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Основным показателем, характеризующим достижение образования по созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях является предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования в вариативных формах.

В 2019 году 20 детей от 3 до 7 лет посещали группы «полного дня» и группы кратковременного пребывания в детских садах и общеобразовательных школах.

Специалистами дошкольных учреждений осуществляется индивидуальный подход при осуществлении образовательного процесса, организации физических нагрузок и дополнительного образования для данной категории детей.

Детям-инвалидам дошкольного возраста предоставляются необходимые реабилитационные меры и создаются условия для пребывания в детских дошкольных учреждениях, ГКП, КМП и на дому.



### Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Основным критерием результативности работы дошкольных образовательных учреждений является показатель снижения заболеваемости воспитанников. В деятельности учреждений большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, медицинскими работниками совместно с инструкторами по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми. Проводимые мероприятия дают положительную динамику снижения заболеваемости в образовательных учреждениях. Коэффициент посещаемости ДООУ в группах «полного дня» составляет 73%, Индекс здоровья составляет 61,4%. По распределению детей по группам здоровья: -34%- детей относятся к 1-й группе, 64% д. – ко 2-й гр., 1,3%-3гр, 0,6% - 4-й гр.

### Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Расходы на дошкольное образование из бюджета Вагайского района в 2019 году составили 99705,3 тыс. руб. В общем объеме денежных средств по дошкольному образованию было направлено:

- на повышение доступности услуг по содержанию и воспитанию детей дошкольного возраста и дошкольной образовательной услуги — 50637,3 тыс. руб.

- на развитие гибкой многофункциональной сети дошкольных учреждений, предоставляющих дошкольное образование с учетом демографической ситуации - 49068 тыс. руб.

### Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В каждой образовательной организации разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях имеются.

Охрана осуществляется сторожами и дежурными администраторами. В 2 детских садах установлены кнопки экстренного вызова, системы видеонаблюдения. 100% образовательных организаций обеспечены системой автоматической сигнализации и системой оповещения людей о пожаре.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть общеобразовательных учреждений в 2019 года состоит из 32 школ, из них 10 начальных, 3 основных, 18 средних и 1 коррекционная школа - интернат.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численности населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Численность обучающихся в школах Вагайского района на 1 сентября 2019 года составила 3062 человека.

Из общего количества учащиеся распределяются по ступеням школьного образования следующим образом

Кол-во учащихся (всего)	3062
в том числе:	
начальная ступень (1-4кл.)	43%
основная ступень (5-9кл.)	46,7%
старшая ступень (10-11кл.)	8,3%

Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100 %.

Доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составила 90%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Обеспечение доступности и качества образования, независимо от социального положения, состояния здоровья и места жительства является основным ориентиром развития образовательной системы района.

Обеспечение доступности и качества образования, независимо от социального положения, состояния здоровья и места жительства является основным ориентиром развития образовательной системы района.

В течение года успешно работала программа «Агропоколение» с сетевым партнёром Тобольский многопрофильный техникум. В этом году к учащимся из Дубровинской, Вагайской, Черноковской образовательных организаций присоединились учащиеся Куларовской, Зареченской образовательных организаций

В Вагайской школе функционирует зал удаленного доступа президентской библиотеки имени Ельцина.

Ежегодный родительский Форум «Большая перемена», «Жизнь без преград», которые проходят во всех образовательных организациях, инженерные соревнования, и сетевая форма организации работы с одаренными детьми и подготовки к единому государственному экзамену — мероприятия традиционные для образовательных организаций района.

В реализации направления «Успех каждого ребенка» 99 % детей в возрасте от 5 до 17 лет охвачены дополнительным образованием. Учащиеся основного звена принимают участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия», в онлайн-уроках финансовой грамотности. Учащиеся старшего звена участвуют в региональном проекте «Билет в будущее».

Результатом деятельности стало участие в корпоративных классах компании СИБУР учащихся Зареченской и Тукузской школ.

В региональном проекте «Билет в будущее» приняли участие 420 учащихся из всех образовательных организаций. В рамках реализации проекта заключены договора с родителями обучающихся, проведено анкетирование обучающихся с целью получения консультационной помощи для профессионального самоопределения.

Для реализации образовательных программ в образовательных организациях используются ресурсы образовательных платформ «Учи.ру», «Я-класс», «Российская электронная школа», «Кодварс». Учащиеся образовательного округа Осиновская средняя школа получили возможность учиться в современных условиях благодаря реализации проекта Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Учащиеся Вагайской школы активно осваивают оборудование «Науколаба» и учащиеся Бегишевского образовательного округа – оборудование цифровой школы.

Учащиеся образовательных организаций Вагайского района – активные участники Всероссийской олимпиады. В 2019/20 учебном году участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады было - 727 . Победителей и призеров - 113 , участников регионального этапа – 32.

Победители олимпиады по родному языку из Юрминской, Тукузской участвовали в межрегиональной олимпиаде в городе Казани.

Результаты работы с одаренными детьми находят отражение на страницах газеты «Сельский труженик», сайта Управления образования и сайтов образовательных организаций

Муниципальная система образования обеспечивает гарантии прав граждан Вагайского района на получение общего образования с учетом их способностей, склонностей и состояния здоровья.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Все школы района на 100 % укомплектованы педагогическими работниками.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях на 1 педагогического работника составила 10,5 человек, средняя наполняемость классов составляет 12,05%. В учреждениях района работает 391 педагогический работник, из них моложе 25 лет – 3,0%, до 35 лет 21,4%, 35 лет и старше – 74,9% (из них пенсионеры – 20,2%) - имеется потребность в омоложении кадров, достижении оптимального соотношения (баланса) учителей старших, средних и молодых возрастных групп. Стаж педагогической работы составляет до 3-х лет — 7,9%, от 3 до 5 лет — 7,1%, от 5 до 10- 12,2%, от 10 до 15 — 7,4%, от 15 до 20 — 7,4%, 20 и более — 53,1%.

Зарботная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2019 году составила 30543 руб., в 2018 году – 28759 руб., рост составил 6,2%. Средняя заработная плата учителей в 2019 г.- 39832 руб., в 2018 году.- 38072 руб., увеличение составило 4,6 %.

Профессионально-квалификационная структура кадрового корпуса общеобразовательных организаций представлена следующим образом:

- укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, составляет 67,7 %.

-доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, – 51,5%, высшую — 13,8%

В течение 2019-2020 учебного года всего обучено на курсах повышения квалификации 163 педагога. 16 педагогов Вагайского округа прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» с целью совершенствования предметных и методических компетенций. Объем программы -112 часов. Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

С целью формирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов в рамках регионального проекта «Учитель будущего» были открыты центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Наш район курирует ЦНППМ г. Тобольска. Центр выполняет посреднические функции между педагогами и институтом повышения квалификации. ТОГИРРО, реализует краткосрочные программы, направленные на развитие гибких компетенций.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в областных семинарах – практикумах по приоритетным направлениям развития образования. В истекшем учебном году 37 педагогов нашего района принимали участие в работе областных семинаров по различным темам.

Практико – ориентированный семинар был проведен преподавателями Центра Развития Молодежи г. Екатеринбург в ноябре месяце по теме: «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты». Данный семинар прослушали 50 педагогов ОУ района.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ

Повышение качества образовательных услуг невозможно без наличия современной материально-технической базы образовательных организаций.

Для достижения качества образования, соответствующего государственному образовательному стандарту в образовательных учреждениях района созданы современные, безопасные условия организации образовательного процесса. 37 зданий образовательных учреждений оборудованы работающей системой водоснабжения, обеспечивающие необходимый санитарный питьевой режим. Работающая система канализации имеется в 33 зданиях школ Вагайского района. Спортивные залы, пригодные для проведения уроков физической культуры в 27 образовательном учреждении, тренажерные залы в 5 ОУ. Все образовательные учреждения подключены к сети «Интернет»,

Компьютерные классы имеются во всех учреждениях. Количество интерактивных досок в ОУ Вагайского района – 50. Во всех образовательных учреждениях района имеются электронные библиотеки, доля учителей в системе использующих электронные образовательные ресурсы составляет 100 %.

В 2019 г. продолжилось изменение школьной инфраструктуры в сторону улучшения качества условий для реализации образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Образовательные организации оснащены интерактивными пособиями и учебным оборудованием для проведения практических работ. Значительно возросла доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться условиями современной библиотеки с читальным залом (медиаотекой).

Одним из важнейших факторов, определяющих наличие современных условий для обучения, является доступ к ресурсам сети Интернет на скорости не менее 2 Мб/с. Доступ школ к сети высокоскоростного Интернет обеспечил возможность активного внедрения электронного документооборота: электронных учительских, журнала, дневника.

Сайты имеются в 100% образовательных организаций и обновляются в соответствии с требованиями. Доля образовательных организаций использующих электронный журнал и электронный дневник - 100%. Доля образовательных организаций, имеющих в наличии системы электронного документооборота – 100%.

С целью исключения доступа к запрещенным Интернет-ресурсам, не совместимым с образовательным процессом в образовательных организациях Вагайского района установлены следующие системы контентной фильтрации, добавлены в черный список сайты из Федерального списка экстремистских материалов.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 23,7, а имеющих доступ к сети Интернет – 53,5%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

С введением понятия «инклюзивное образование», ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в муниципальных образовательных организациях особое внимание уделяется обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В 2019 году в образовательных организациях района В образовательных организациях района обучалось 206 детей с ОВЗ, из них 104 ребенка-инвалида и 1 ребенок-инвалид без ОВЗ.

По образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ обучалось 80 детей, из них 31 ребенок-инвалид. 114 детей с ОВЗ обучалось интегрировано в общеобразовательных классах (число таких классов, имеющих в своём составе лиц с ОВЗ увеличилось с 86 до 98) и 54 ребенка с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах отделения для обучающихся с ОВЗ МАОУ Зареченской СОШ. Обучение на дому организовано для 28 детей-инвалидов, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий для 1 ребёнка-инвалида.

В рамках национального проекта «Образование» реализуется дистанционное обучение ребёнка-инвалида Супринской школы с целью обучения использовать стандартные инструменты информационных технологий для расширения возможности получения образования. Определён объём учебной нагрузки с использованием дистанционных образовательных технологий в расчёте 3 урока в неделю по 30 минут из 8 часов общей учебной нагрузки.

Приняты меры по организации физической доступности для маломобильных групп населения (в том числе детей с ДЦП, передвигающихся на колясках) зданий Дубровинской, Карагайской, Казанской школ, включённых в список приоритетных по формированию доступной среды. В помощь маломобильным группам населения перекатные пандусы с противоскользящей поверхностью, кнопки вызова персонала (антивандалные) с приёмным устройством вызова, контрастные ленты жёлтого цвета для маркировки ступеней.

В отделении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ Зареченской СОШ индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа проводится в соответствующей всем требованиям сенсорной комнате.

С 1 сентября 2019 года в МАОУ Вагайская СОШ продолжилось обучение 6 обучающихся в класс-комплекте для обучающихся с интеллектуальными нарушениями начальной школы в (3-4 кл.) и 4 обучающихся 5 кл. в классе для детей с интеллектуальными нарушениями, с целью полноценного включения в образовательное пространство детей с ОВЗ.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация в 2019 году проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Освоение образовательных программ основного общего образования в 2019 году завершалось обязательной государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2019 году проводилась в форме ОГЭ. К итоговой аттестации за курс основной школы было допущено 253 девятиклассника. Результаты ОГЭ 9 кл.:

- математика. - средняя оценка – 3.8 (2017, 2018 – 3.7), общая успеваемость до 98.8%, качественная до 70.9%; русский язык.- средняя оценка – 3.6 (2018 -3.5; 2017 – 3.5), общая успеваемость увеличилась до 98.0%. Аттестат с отличием получили 15 выпускников, что составляет 5.9% (2018 - 11 выпускников - 4.7 % ,

133 учащихся 11 класса проходили итоговую аттестацию в формате единого государственного экзамена, одна ученица Карагайской школы проходила ГИА в форме ГВЭ. По русскому языку ЕГЭ, средний балл по району – 58.7 (2018 - 59.8%). 100% общая, качественная 62.4%, средний балл – 58.8. По математике ЕГЭ базового уровня общая успеваемость 94.3, качественная 57.5%, средний балл 3.8. По профильной математике общая успеваемость – 92% (2018 - 85.7%), качественная 32% (2018 -14.3%).

8 выпускников из 133 (6.0%), получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» - Вагайская (4), Зареченская (2), Супринская (1), Карагайская (1).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

Создание современных условий для занятий физической культурой в общеобразовательных организациях, в том числе обеспечение возможности пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками занимает особое место в процессе сохранения и укрепления здоровья детей.

Третий урок физкультуры проводится во всех школах района с использованием инновационных программ, методик, технологий физического воспитания и преподавания физической культуры. Это позволяет учитывать индивидуальные возможности обучающихся. Разработаны программы и проекты, позволяющие комплексно подходить к формированию положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Развивается конкурсное движение среди общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья школьников, через организацию

участия и проведение соревнований, конкурсов, акций. В 2019 году во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» приняло участие 80% обучающихся, «Президентские состязания» - 90% обучающихся.

Укреплению здоровья детей и подростков в значительной степени способствует обеспечение школьников горячим питанием. В районе реализуется Комплекс мер по совершенствованию организации школьного питания. Всего охвачено горячим питанием 100% детей. в пилотном режиме был введен в октябре 2019 года. В двух классах Вагайской школы в пилотном режиме был введен в октябре 2019 года модуль «Учет питания» - система учёта питания – модуль подсистемы «Электронная школа» региональной единой государственной информационной системы образования Тюменской области.

Проводятся профилактические мероприятия с обучающимися по предупреждению общей заболеваемости гриппом и ОРВИ: в октябре-ноябре проходят медико-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение заболеваемости ОРВИ и гриппом среди обучающихся школ района; в эпидсезон - вакцинация обучающихся против гриппа и ОРВИ. Осуществляется еженедельный мониторинг по заболеваемости гриппом и ОРВИ.

Главным показателем эффективности здоровьесберегающих технологий применяемых в ОУ Вагайского района является увеличение количества детей отнесенных к первой медицинской группе в сравнении с 2018 годом на 13 человек. В 2018 году учащихся отнесенных к 1 группе здоровья было 549 человек, в 2019 году 562 ученика. Рост учащихся хоть и не большой, но является положительной динамикой по состоянию здоровья детей. Наблюдается увеличение количество учащихся отнесенных к 2 группе здоровья на 30 человек. Анализируя данный показатель можно сделать вывод, что увеличение данного показателя произошло за счет увеличения общей численности учащихся в сравнении с 2018 годом на 51 ребенка. Не мало важным показателем состояния здоровья детей в районе является показатели доли детей, отнесенных к основной, подготовительной или специальной медицинской группе на уроках физической культуры.

Анализируя данные об учащихся, отнесенных к различным группам занятий физкультуры можно сказать следующее. На протяжении 3 лет рост детей отнесенных к основной группе здоровья составил 155 человек, только в сравнении с предыдущим учебным годом показатель увеличился на 48 человек.

#### Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций

На развитие общего образования с учетом летнего отдыха в пришкольных лагерях в 2019 году было израсходовано 538456,6 тыс. руб.

С целью укрепления материально-технической базы школ за счет областных и муниципальных средств приобретено:

- книгоиздательской продукции (учебники, книги) на сумму 4 802 623,66 руб.



- машин и оборудования на сумму 15 781 916,04 руб.

- производственного и хозяйственного инвентаря -15 077 600,52 руб.

Проведен ремонт здания Шестовской школе на сумму — 25 310 773 руб. Капитальный ремонт здания Дубровинской СОШ на сумму — 2 849 089,00 руб. Ремонт здания, санузлов МАОУ Зареченской СОШ на сумму 1 422 214 руб.

#### Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В 2019 году в муниципальной системе образования продолжилась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

В каждом образовательном учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях имеются.

В 100% зданий общеобразовательных организаций установлены кнопки экстренного вызова, в 30% зданий школ имеется система видеонаблюдения, системы автоматической сигнализации и оповещения людей о пожаре установлены в 100% организаций, лишь в 24% зданий школ имеются пожарные краны и рукава, и в 100% - дымовые извещатели.

Анализ итогов социологического опроса о степени удовлетворенности родительской общественности качеством школьного образования позволил установить, что деятельность школы отвечает запросам родителей, работой школы удовлетворены 95% родителей.

### **3. Выводы и заключения**

Приведенный в докладе анализ состояния системы образования Вагайского района в 2019 году позволяет оценить достижения, выявить ряд проблем и определить приоритетные задачи дальнейшего развития муниципальной системы образования. В системе образования Вагайского района:

- сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений; \
- развитие электронной среды (электронных журналов, дневников) позволило сделать образовательный процесс, результаты обучения открытыми и доступными родительской общественности и социуму;
- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;
- наблюдается рост оснащенности общеобразовательных организаций современным оборудованием, в том числе компьютерным;

- созданы условия для реализации ФГОС второго поколения.

На основании проведенного анализа стратегической целью развития системы образования Вагайского района остается повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики Вагайского района, современным потребностям общества.

Достижение поставленной цели возможно путем решения более узких задач, в соответствии с особенностями муниципальной системы образования и основными направлениями модернизации.

Инновационные процессы в образовании направлены на создание условий для самореализации, самоопределения личности, профилактики асоциальных явлений, выявление и поощрение талантливых детей и поддержку лидеров.

Создание условий для выявления и развития одаренных детей в каждой школе за счет индивидуализации процесса обучения, разработки и внедрения вариативных форм профильного и углубленного обучения, расширения спектра кружков и секций на базе учреждений образования, создания условий для занятости и внеурочной деятельности в школах.

Создавая условия для обучения и воспитания важно сохранить здоровье детей: создать условия для медицинского обслуживания и питания, внедрения здоровьесберегающих технологий.

Модернизация в образовании невозможна без квалифицированных педагогических кадров, способных работать в условиях новых образовательных стандартов, применять технологии компетентностного обучения. Наша задача – создать условия для переподготовки и повышения квалификации работающих педагогов и привлечения в систему образования молодых и творческих педагогов.

Комплексный характер проблем муниципальной системы образования Вагайского района определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2020 году:

- обеспечение мер по соблюдению прав несовершеннолетних, проживающих на территории района, на получение общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, объективностью оценки результатов учебной деятельности, в частности обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего общего образования.
- исполнение законодательства РФ в области Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных учреждениях.

- обеспечение своевременной и непрерывной информационной работы с учащимися и родителями по проведению ГИА с использованием всех доступных и востребованных источников.
- осуществление межведомственное взаимодействие с органами социальной защиты населения, здравоохранения, внутренних дел, иных служб.
- продолжение работы по внедрению ФГОС в ОО и концепций развития качества образования;
- непрерывное образование учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования;
- оказание практической помощи педагогам в вопросах анализа и самоанализа педагогической деятельности, применению диагностического инструментария, методологии.
- создание условий и методического сопровождения для активного участия педагогов школ в конкурсах и мероприятиях различных уровней, с целью повышения педагогического мастерства;
- оказание методической поддержки обновления содержания по предметам: физика, информатика, биология, химия, география, астрономия.
- развитие сетевого взаимодействия в реализации образовательных программ начального, основного и среднего образования.
- проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья (в течение учебного года).
- создание базы данных о состоянии здоровья детей. Анализ полученной информации и использование её в учебно-воспитательном процессе на основе дифференциального подхода и личностно-ориентированной модели взаимодействия .
- Обеспечение условий реализации национального проекта «Образование» на территории

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель 2018 год	Показатель 2019 год
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>			
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	78,9	88
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	39,4	72,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
	процент	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	22,3	20,4

группы оздоровительной направленности;	человек	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	19,6	16
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент		
группы комбинированной направленности;	процент		
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент		
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,4	17,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	80,4	81,7
старшие воспитатели;	процент	8,5	8,5
музыкальные руководители;	процент	4,8	3,6
инструкторы по физической культуре;	процент	3,6	3,6

учителя-логопеды;	процент	2,4	2,4
учителя-дефектологи;	процент	0	0
педагоги-психологи;	процент	0	0
социальные педагоги;	процент	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент		
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратны й метр	3,7	3,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	25	25
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2,1	2,1
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5	1,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	процент	1,1	1,1

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	77,2	80
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных	процент	0	0

образовательных организаций.			
------------------------------	--	--	--

**2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	97,8	98,4
--	---------	------	------

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	68	82,3
---	---------	----	------

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	62,2	61,4
--	---------	------	------

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14,3	14
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	11,5	11,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	7,2	7,3

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100
---	---------	-----	-----

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент		
---	---------	--	--

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по



образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	90,6	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,7	10,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	21,2	21,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	47,9	48

среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)::			
социальных педагогов:			
всего;	процент	12,5	12,5
из них в штате;	процент	12,5	12,5
педагогов-психологов:			
всего;	процент	12,5	15,6
из них в штате;	процент	12,5	15,6
учителей-логопедов:			
всего;	процент	15,6	15,6
из них в штате.	процент	15,6	15,6
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций в расчете на 1 обучающегося.	квadratны й метр	8,3	9,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	87,5	89
892.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций			
всего;	единица	21,6	23,8
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	11,3	15,1
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского	процент		

типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>			
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	59,3	57
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:			
отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	29,2	31,7
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	62,7	65,6
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	3,2	2,9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	33,3	33,3
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	69,8	66,1
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	49,6	57,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	70	90,6
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	44,4	24,2
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих			

обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам,			
всего;	процент		
учителя-дефектологи;	процент		
педагоги-психологи;	процент	100	100
учителя-логопеды;	процент	100	100
социальные педагоги;	процент	100	100
тьюторы.	процент		
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек		
учителя-логопеда;	человек	23	22,2
педагога-психолога;	человек	23	2,2
тьютора, ассистента (помощника). человек	человек		
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций,	процент	12,5	12,5
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по	процент		

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательных организации, , в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	162,2	172,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,25	2,54
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций,	процент	81,2	83,7
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций,	процент	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций,	процент	6,2	5,4