**Анкетирование с учащимися**

**Уважаемый ученик!**

 Предлагаем Вашему вниманию анкету по исследованию проблем противодействия и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.  Внимательно прочитайте каждый вопрос. Ознакомившись с вариантами ответов, выберите нужный и подчеркните его или обведите. В случаях, когда ни один из предложенных вариантов ответа Вас не удовлетворяет, напишите, пожалуйста, свой.

       Конфеденциальность Вашего личного мнения гарантируется.

**Сколько Вам лет**?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Нравится ли Вам обучение в Вашей школе ?**

а) да                                                   б) нет в) Если нет, то почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** **«Кто с твоей точки зрения играет важную роль в профилактике правонарушений и преступности среди учащихся?»**  
  
а) «Я сам» б) «Моя семья» в) «Классный руководитель» г) «инспектор по делам несовершеннолетних» д) «Социальный педагог» е) мое мнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3)** **Что может послужить причиной совершаемых подростком преступлений?**

а) семейная ситуация; б) компании; в) особенности характера; г) мое мнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4) Какие меры предупреждения необходимо использовать, чтобы уберечь подростков от нарушения закона?**

а) разъяснение специалистами статей законов и ответственности за них;

б) обсуждение статей законов в семье;

в) тренинги и игры по правовой тематике.

г) организация досуговой деятельности в вечернее время

д) мое мнение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5) «Что, на твой взгляд, необходимо сделать, чтобы понизить уровень преступности и правонарушений?»**

а) Ужесточить меры наказания; б) Организовать занятость детей во внеурочное время, сделать больше кружков, спортивных площадок и секций; в) Ужесточить обязанности родителей; г) Регулярно в школе вести разъяснительную работу с учащимися, проводить правовые лекции, месячники профилактики  
  
**6) Соблюдаешь ли ты комендантский час?**

а) Да б) Нет

**7) Ты бы сам смог (ла) совершить преступление, правонарушение?**

А) Да б) Нет

**8) У Вас в школе создана школьная служба примирения?**

а) Да б) Нет

**9) Как ты считаешь, создание школьной службы примирения – это эффективный метод решения конфликтов?**

а) Да б) Нет

**10) Знаешь ли ты последствия совершения преступлений и правонарушений?**

а) Да б) Нет