Анализ методической работы ДО

Вагайского района за 2015-16 уч.год.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2015 -2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Повышение квалификации педагогических работников ДОО по вопросам

профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;

1. Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
2. Реализация деятельностного подхода, внедрение современных образовательных технологий для создания оптимальных условий поддержки успешности и психологического здоровья воспитанников.
3. Обобщение и распространение педагогического опыта через организацию методических семинаров, совещаний с руководителями и старшими воспитателями, мастер-классов, конкурсов;
4. Насыщение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
5. Активное включение родителей в образовательный процесс ДОО;

Основной задачей в 2015-2016 году являлось продолжить работу по оказанию методического содействия в обеспечении высокого качества дошкольного образования.

Продолжить работу по подготовке педагогических кадров дошкольных учреждений

к обучению в соответствии с требованиями ФГОС. Обеспечить равные стартовые возможности детей дошкольного возраста для поступления в школу.

**Кадровый состав дошкольных учреждений и ГКП.**

По состоянию на 01.06.2016 г. в дошкольных образовательных учреждениях и ГКП района количество фактически работающих педагогических работников составило  **79** человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах на 01.06.2016   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Категория кадров |  | Квалификационные категории | | | | | Педагогический стаж | | | | | | Образование | | | | | всего | несоотв. | соотв | 1 | 2 | В | 0-3 | 3-5 | 5-10 | 10-20 | 20-30 | более 30 | Ср спец | Ср.несп | Высш.спец | Высш.несп | | Заведующий | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | Старший воспитатель | 9 | 1 | 3 | 5 |  |  | 3 | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | | Воспитатель | 61 | 15 | 25 | 18 | 1 | 3 | 12 | 10 | 8 | 14 | 12 | 6 | 23 | 18 | 3 | 16 | | Логопед | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | | Руководитель физ.воспитания | 3 | 2 | 1 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | | Муз .руководитель | 3 |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | |

Потребность в квалифицированных педагогических кадрах остается актуальной во всех образовательных учреждениях. Так в 2015-16 уч. году прошли курсовую подготовку по теме «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» 15 педагогов района, 2 руководителя по физ.воспитанию прошли курсы «Технологии повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении», 1 руководитель ДОУ прошел курсовую подготовку по теме «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО». Осенью 2016 года планируется курсовая переподготовка у 23 педагогов.

**В Вагайском муниципальном районе разработана, утверждена и действует муниципальная программа «Одаренные дети Вагайского муниципального района на 2014-2016 годы».**

В рамках решения задачи по организации работы с одаренными детьми в 2015-2016 учебном году продолжалась работа по реализации основных направлений деятельности программы.

Проведены муниципальные конкурсы для детей:

С целью утверждения приоритетов духовного, патриотического, художественного развития в обществе посредством стимулирования творческой деятельности дошкольников и педагогических работников в **ноябре 2015 года** прошел муниципальный конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста ***«Все на земле от материнских рук»*** Кроме этого среди детей прошла пропаганда чтения, знакомство с лучшими образцами поэзии, дети и родители (законные представители) были вовлечены в творческую деятельность и культурно-массовое мероприятие. Конкурс проходил в 2 этапа. 1 этап – на уровне образовательной организации, 2 – районный. Кроме этого педагоги участников не имеющие возможность участвовать в очном туре, могли отправить видеосъёмку конкурсанта с прочтением произведения. В очном конкурсе приняло участие 40 дошкольников из 9 учреждений (Вагайский д/с «Родничок», Вагайский д/с «Колосок» ГКП Куларовской СОШ, ГКП Инжуринской н.ш, СП Дубровинской СОШ, ГКП Птицкой СОШ, ГКП Казанской СОШ , ГКП Аксурской СОШ, Зареченского д/с «Березка»). разных возрастов. В заочном конкурсе приняло участие 40 дошкольников из 11 учреждений (ГКП Второвагайской СОШ, ГКП Митькинская н.ш., ГКП Бегишевской СОШ, ОДО Супринский д/с, ГКП Тукузская СОШ, Черноковский д/с «Ласточка», ГКП Шестовская СОШ, СП Шишкинский д/с, ОДО Курьинская ООШ, ГКП Осиновская СОШ).

По результатам конкурса определились победители:

В 1 возрастной категории(3-4 года):

Бабушкин Павел , воспитанник Вагайского д/с «Родничок» – 1 место;

Берилло Макар, воспитанник Вагайского д/с «Родничок» – 2 место;

Казымова Гуньай, воспитанница Вагайского д/с «Родничок» – 3 место.

В заочном конкурсе (видеосюжет):

Абдуллина Лиана , воспитанница ГКП Митькинской н.ш – 1 место;

Иянов Данис, воспитанник ГКП Второвагайской СОШ – 2 место;

Кроо Эвелина , воспитанница Шишкинского д/с – 3 место.

Во 2 возрастной категории (5-7 лет):

Уразова Эвелина, воспитанница ГКП Казанской СОШ – 1 место;

Ямалетдинов Ильсаф, ГКП Аксурская СОШ – 2 место;

Рябышева Ангелина, Зареченский д/с «Березка» - 3 место.

В заочном конкурсе (видеосюжет):

Фомина Надежда, воспитанница СП Иртышской ООШ – 1 место;

Симанова Ольга, ГКП Бегишевская СОШ – 2 место;

Дробышев Егор, ОДО Супринская СОШ - 3 место.

В рамках мероприятий, посвященных Году российского кино **в апреле** **2016 года** прошел муниципальный семейный конкурс  ***«Герои российских (советских) мультфильмов».***

Целью конкурса являлось вовлечение в творческий процесс родителей по созданию оригинальных костюмов героев российских (Советских) мультфильмов, создание эмоциональной творческой атмосферы, условий для выявления творческого потенциала семьи в изготовлении костюмов, приобщение к российской мультипликации. Конкурс проходил в 3 этапа. 1 этап – «Домашнее задание» - создание модели костюма из различных материалов. 2 этап - «Представление» дефиле костюмов. На этом этапе проходила видеосъёмка, которая представлялась в Управление образования. 3 этап – районный, заключительный. В конкурсе участвовали родители и дети всех возрастов. Всего на конкурс было подано 93 заявки из 14 образовательных учреждений. В конкурсе приняло участие 76 дошкольников из 12 учреждений (Вагайский д/с «Родничок», Вагайский д/с «Колосок» ГКП Куларовской СОШ, Иртышский детский сад, СП Дубровинской СОШ, ГКП Птицкой СОШ, ОДО Курьинская ООШ , Шишкинский детский сад,, Зареченского д/с «Березка», ГКП Шестовская СОШ, ГКП Касьяновская СОШ, ГКП Второвагайская СОШ).

По результатам конкурса определились победители:

1 возрастная категория:

Кайнов Арсений , воспитанник Зареченского д/с «Березка» – 1 место;

Долинина Софья, воспитанница Вагайского д/с «Колосок» – 2 место;

Марачкина Анастасия, воспитанница ГКП Птицкой СОШ – 3 место.

2 возрастная категория:

Тимиров Рушан , воспитанник ГКП Птицкой СОШ – 1 место;

Мишечкина Мария, воспитанница Вагайского д/с «Колосок»– 2 место;

Тимирова Жасмин , воспитанница ГКП Птицкой СОШ – 3 место.

3 возрастная категория:

Бухняк Вениамин, Азанова Карина, воспитанники Иртышского д/сада – 1 место;

Монастырева Юлия, воспитанница Дубровинского детского сада – 2 место;

Долинин Сева, воспитанник Вагайского д/с «Колосок» - 3 место.

4 возрастная категория:

Фомина Надежда, воспитанница Иртышского детского сада – 1 место;

Середкина Вика, воспитанница Вагайского д/с «Колосок»– 2 место;

Таширов Егор, воспитанник Вагайского д/с «Колосок»– - 3 место.

В целях развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста и повышения рейтинга дошкольного образования в плане подготовки детей к обучению в школе в **мае 2016 года** была проведена ***интеллектуальная мини-олимпиада*** ***для дошкольников «Познайка»***. В олимпиаде приняли участие дошкольники из 2 детских садов: Вагайского д/с «Родничок», Вагайского д/с «Колосок». Всего участвовало 34 дошкольника. Олимпиадные задания были по трем направлениям: обучение грамоте, математике, окружающему миру.

В каждой познавательной области определились победители:

Обучение грамоте:

Федотова Татьяна, воспитанница Вагайского д/с «Колосок»– 1 место;

Петренко Дмитрий, воспитанник Вагайского д/с «Колосок» - 2 место;

Банникова Ульяна, воспитанница Вагайского д/с «Родничок» – 3 место.

Математика:

Арканова Варвара, воспитанница Вагайского д/с «Родничок» – 1 место;

Бабушкина Валерия, воспитанница Вагайского д/с «Родничок» – 2 место;

Ибуков Марсель, воспитанник Вагайского д/с «Родничок» - 3 место.

Окружающий мир:

Басова Ксения, воспитанница Вагайского д/с «Родничок» – 1 место;

Первухина Ольга, воспитанница Вагайского д/с «Колосок» – 2 место;

Валитов Данис, воспитанник Вагайского д/с «Родничок» - 3 место.

**В рамках повышения статуса ДОУ, воспитатели дошкольных учреждений принимали участие в областных и муниципальных конкурсах:**

В целях выявления наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержки и поощрения **в феврале 2016 года** прошел муниципальный этап областного конкурса педагогического мастерства **«Педагог года – 2016»**. В номинации «Воспитатель года» приняли участие 5 педагогов из 5 общеобразовательных учреждений: Шевелева Ольга Владимировна, воспитатель-логопед СП МАОУ Дубровинская СОШ, Сопко Наталья Валерьевна, воспитатель МАДОУ Вагайский д/с «Колосок», Буланева Ирина Витальевна, воспитатель СП Вагайский д/с «Родничок», Юлдашева Клариса Хачиевна, воспитатель ГКП Аксурская СОШ, Кайнова Евгения Сериковна, воспитатель СП д/с «Березка» МАОУ Зареченская СОШ.

Конкурс проводится в три тура: заочный и два очных. В 1-ом туре приняли участие все педагоги, предоставившие документы в адрес оргкомитета Конкурса. По итогам 1-го и 2-го туров Конкурса в 3-й тур (Суперфинал) вышли 2 педагога – Сопко Н.В. и Кайнова Е.С.

Победителем Конкурса стала **Кайнова Евгения Сериковна**, набравшая наибольшее количество баллов в финале конкурса.

**20 июня 2016 года** в Большом зале заседаний Тюменской областной Думы состоялось торжественная церемония подведения итогов и награждения победителей Региональной методической выставки – конкурса **«Современная образовательная среда детского сада и семьи».** Педагог Вагайского детского сада «Родничок» **Петрова Светлана Ивановна** за своё пособие «Паучок «Гоша» удостоилась Специального приза.

С целью развития творческого потенциала педагогов **в январе 2016 года** прошел муниципальный открытый творческий фотоконкурса **«Новогодние праздники».** В фотоконкурсе приняли участие 33 педагога из 16 образовательных учреждений: СП МАОУ Дубровинская сош, СП д/с «Березка» МАОУ Зареченская СОШ, МАДОУ Вагайский д/с «Колосок», МАДОУ Вагайский д/с «Родничок», ГКП МАОУ Второвагайская СОШ, СП Черноковский д/с «Ласточка», ГКП Аксурская СОШ, ОДО Супринской СОШ, ГКП Абаульской ООШ, СП Иртышская ООШ, ГКП Осиновская СОШ, ОДО Курьинская ООШ, ГКП Шестовской СОШ, ГКП Птицкой СОШ, СП Шишкинский д/с. Согласно положению педагоги, участники конкурса подготовили презентации, видеофильмы с фотографиями, которые содержат моменты подготовки, проведения праздников данной тематики. Фотографии содержали моменты таких мероприятий, как «День заказов Деду Морозу», выставка рисунков, акция «Птичья столовая», «Парад Снеговиков», конкурс новогодних елочек и другое. Каждая работа содержала не более 30 фотографий. Конкурсной комиссией оценивалось качество фотографий, соответствие теме фотоконкурса, оригинальность, уникальность фотокадра.

Места распределились следующим образом:

Ослина Евгения Васильевна, воспитатель Вагайского д/с «Родничок» – 1 место;

Торопова Людмила Дмитриевна, воспитатель ОДО Курьинской ООШ – 2 место

Копотилова Наталья Александровна, воспитатель Вагайского д/с «Колосок»– 3 место.

С целью поддержки и развития педагогического опыта и инициатив в области дошкольного образования, выявления, популяризации и распространения инновационного педагогического опыта работников ДОУ Вагайского района, обновления информационного банка методических идей **в апреле 2016 года** прошел районный конкурс **«Педагогическая Ярмарка»** Конкурс проходил второй раз и проходил в два этапа. Заочный этап начинался осенью 2015 года и включал в себя подачу заявки на участие в конкурсе педагогов дошкольных образовательных учреждений, предоставление конкурсных материалов экспертной комиссии Управления образования. Очный, заключительный этап включал в себя публичную презентацию материалов Ярмарки. На участие в конкурсе в Управление образования поступило **17** заявок от **6** образовательных учреждений. В управление образования поступило **10** материалов по **3** номинациям. В номинации «**Педагогический проект**» были представлены: «Волшебный мир музыки» **Быковой Н.В**, воспитателя Черноковского детского сада «Ласточка», «Деревенька моя-сердцу милая Курья» **Тороповой Л.Д**., воспитателя ОДО Курьинской ООШ, «Жанры изобразительного искусства» **Соколовской О. М.** воспитателя Вагайского д/с «Родничок»**,** «Знакомство с Красной книгой» **Катаргуловой М.М.** воспитателя СП Дубровинской СОШ**,** «Изучение быта и народного костюма жителей Тюменского края через художественную литературу с использованием способов техники «оригами»» **Мингалевой С.Н**. воспитателя Вагайского детского сада «Колосок», «Развитие логического мышления дошкольников через интеграцию образовательных областей» **Копотиловой Н.А.** воспитателя Вагайского д/с «Колосок», «Использование блоков Дьениша» **Кожемякиной Е.А.** воспитателя Вагайского д/с «Колосок», «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста» **Ревнивых И.А**. воспитателей Вагайского детского сада «Колосок», В номинации «Методическая копилка» была представлена работа «Развитие творческих способностей через театрализацию» **Клинковой Н.И.,** музыкального руководителя Зареченского детского сада «Березка». В номинации «Представление функциональности игровых зон групповых комнат» была представлена работа «Предметно-развивающая среда» **Петровой С.И.**, воспитателя Вагайского д/с «Родничок».

Работы оценивались в соответствии с такими критериями как актуальность проблемы, эффективность внедрения, целостность, перспективность, транслируемость работы, новизна и новые подходы к взаимодействию педагога с родителями, реализация проектного замысла, эстетическое оформление материала.

В публичной презентации оценивалось рациональность выбора структуры, логической последовательности и взаимосвязь этапов выступления, инновационный характер предлагаемого методического материала,актуальность результатов, достигаемых при использовании методического материала, направленность методического материала на решение актуальных задач развития воспитанников дошкольной организации, готовность методического материала к внедрению в систему дошкольного образования Вагайского района, оптимальность рисков внедрения предлагаемого инновационного продукта, профессиональная компетентность, культура речи.

По результатам определились победители по номинациям:

**Педагогический проект:**

Мингалева Светлана Николаевна, воспитатель Вагайского д/с «Колосок» – 1 место;

Копотилова Наталья Александровна, воспитатель Вагайского д/с «Колосок» - 2 место;

Кожемякина Елена Александровна, воспитатель Вагайского д/с «Колосок» - 3 место.

**Методическая копилка:**

Клинкова Наталья Ивановна, муз. руководитель Зареченского д/с «Березка» – 1 место;

**Представление функциональности игровых зон групповых комнат:**

Петрова Светлана Ивановна, воспитатель Вагайского д/с «Родничок» – 1 место;

Реализация задачи по проведению комплекса мероприятий, направленных на совершенствование системы обмена опытом и распространения его между педагогами муниципального района решалась через организацию таких форм работы с педагогами, как совещание с руководителями и старшими воспитателями, семинары-практикумы.

Так на совещании **18 ноября 2015 года** с директорами школ и старшими воспитателями рассматривались следующие вопросы:

1. Организация самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и педагога (показ).
2. Предметно-развивающая среда.
3. Соответствие образовательного процесса стандартам дошкольного образования.

Так же было проведено анкетирование педагогов по основным вопросам ФГОС ДО, обсуждение вопросов. Рассматривался вопрос по анализу образовательных программ учреждений, вопрос по предметной среде в группе.

**16 февраля 2016 года** состоялся семинар-практикум для старших воспитателей, воспитателей ДОУ, ГКП. Рассматривались вопросы:

1. Знание норм санитарного законодательства, умение грамотно излагать и комментировать данные нормы родительской общественности. Проведено анкетирование по основным вопросам СанПиН.
2. Использование результатов диагностики «Готовность старших дошкольников к обучению в школе».
3. Планирование работы воспитателя. Типичные ошибки при составлении всех видов планирования.

В настоящее время формирование организационной структуры управления ДОУ, как и повышение качества образования, является важной задачей, стоящей перед каждым руководителем. **Качество образования** можно рассматривать как степень соответствия совокупности свойств и результатов образования детей дошкольного возраста прогнозируемым целям ДОУ на основе требований и стандартов, потребностей и ожиданий субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей). С целью эффективной оценки качества образовательных услуг в сфере дошкольного образования используются педагогическая диагностика согласно п. 3.2.3 Стандарта.

Педагогическая диагностика готовности детей к школе проводится 2 раза в год, осенью на начало учебного года и весной на конец учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Октябрь 2015 года | | | Апрель 2016 года | | |
| Количество протестированных | 341 | | | 352 | | |
| Уровни диагностики | 1 (низкий) | 2  (средний) | 3 (высокий) | 1 (низкий) | 2  (средний) | 3 (высокий) |
| Социальное развитие | 0,8% | 36,9 | 62,1 | 0 | 12,5 | 87,5 |
| Личностное развитие | 0 | 30,2 | 69,8 | 0 | 13,9 | 86,0 |
| Эмоциональное развитие | 0,8 | 34,1 | 65,1 | 0,2 | 13 | 86,6 |
| Творческое развитие | 0,2 | 51,9 | 47,8 | 0 | 25 | 75 |
| Развитие речи | 3,2 | 54,2 | 42,5 | 0,5 | 32,3 | 67 |
| Развитие моторики и графических умений | 1,1 | 36,3 | 62,4 | 0,5 | 11 | 88 |
| Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций | 1,1 | 42,5 | 56,3 | 0,5 | 19,8 | 79,5 |
| Развитие внимания и памяти | 1,4 | 46,9 | 51,6 | 0,8 | 21 | 78,1 |
| Мышление (общее развитие) | 1,4 | 39 | 59,5 | 1,1 | 19,3 | 79,5 |
| Самоорганизация (организация деятельности) | 0,5 | 32,5 | 66,8 | 0,5 | 15,9 | 83,5 |
| Состояние здоровья | 0,2 | 11,1 | 88,5 | 0 | 9 | 90,9 |
| Физическое и моторное развитие | 0,8 | 36,6 | 62,4 | 0,2 | 17,9 | 81,8 |

Из данной таблицы видно, что процент с низкими показателями по всем областям выше на начало учебного года. Преимущественно снизился процент в образовательной области «Речевое развитие». У детей достаточно сформированы навыки личностного, социального, творческого развития.

Таким образом, по результатам диагностики можно отметить, что определенная работа с детьми велась по следующим направлениям: развитие речи, развитие внимания и памяти, мышление, состояние здоровья, физическое и моторное развитие.

Актуальной остается задача по организации здоровьесберегающей среды для комфортного пребывания ребенка в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

Во всех дошкольных учреждениях осуществляется контроль образовательной нагрузки согласно требованиям СапПиН 2.4.1.3049-13, так же разработана система физического воспитания детей, представленная как регламентированной, частично регламентированной и нерегламентированной деятельностью. Воспитателями используются разнообразные виды организации режима двигательной активности: утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка, физкультминутки, динамические переменки, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в зале и на воздухе, корригирующая и профилактическая гимнастика, бодрящая гимнастика, спортивные праздники, спортивные упражнения на воздухе, спортивные и подвижные игры на воздухе и в помещении, дни здоровья, недели здоровья.

В двух дошкольных учреждениях организованы дополнительные образовательные услуги в области физической культуры.

**Таким образом, можно сделать следующие выводы:**

* **Обеспечиваются условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников;**
* Совершенствуется система обмена опытом и распространения его между педагогами муниципального района (ярмарки педагогических идей, конкурсы, масте-классы).
* Продолжается работа по реализации основных направлений деятельности программы «Одаренные дети».
* Наблюдается категорийный и образовательный рост педагогических и руководящих кадров.

Вместе с тем, выявлены следующие **проблемы:**

* Недостаточно сформировано единое электронное образовательное пространство в ДОУ.
* Необходимо осуществлять работу по предшкольной подготовке детей (доведение охвата до 100%), с целью выравнивания стартовых возможностей дошкольников к обучению в школе.

**Исходя из вышесказанного, определены перспективы дальнейшего развития:**

* **Совершенствование информационной образовательной среды в ДОУ как условие повышения педагогического мастерства педагогов.**
* **Обеспечение наиболее полного охвата детей дошкольным образованием;**
* Обеспечение преемственности в работе дошкольных образовательных учреждений и начальной школы в соответствии с ФГОС.

Методист РМК Банникова В.В.