Анализ методической работы ДО

Вагайского района за 2016-17 уч.год.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2016 -2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Повышение квалификации педагогических работников ДОО по вопросам

профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;

1. Повышение учебно-методического обеспечения образовательных программ по ФГОС.
2. Обеспечить комфортные и безопасные условия воспитания детей в ДОО через: создание условий для эмоционально-психологического комфорта, охраны жизни и безопасности ребенка.
3. Активизировать работу педагогов, медицинских сестёр, инструкторов по ФИЗо на создание системы работы направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих ДОО.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта через организацию методических семинаров, совещаний с руководителями и старшими воспитателями, мастер-классов, конкурсов;
5. Увеличить количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.
6. Улучшить качество предоставления документов для участия в профессиональных конкурсах.
7. Насыщение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
8. Активное включение родителей в образовательный процесс ДОО;

Основная задача в 2016-2017 году являлась продолжать работу по оказанию методического содействия в обеспечении высокого качества дошкольного образования.

Продолжить работу по подготовке педагогических кадров дошкольных учреждений

к обучению в соответствии с требованиями ФГОС. Обеспечить равные стартовые возможности детей дошкольного возраста для поступления в школу.

В районе образовательные программы ДО реализуют 30 дошкольных образовательных учреждений. 16 учреждений реализуют программы разработанные на основе примерной образовательной программы «Мозаика» (авторский коллектив ТОГИРРО г.Тюмень), 14 учреждений реализуют программы разработанные на основе примерной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Кадровый состав дошкольных учреждений и ГКП.**

По состоянию на 01.07.2017 г. в дошкольных образовательных учреждениях и ГКП района количество фактически работающих педагогических работников составило  **61** педагог.



Потребность в квалифицированных педагогических кадрах остается актуальной во всех образовательных учреждениях. Так в 2016-17 уч. году прошли курсовую подготовку по теме «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» 23 педагога района. Осенью 2017 года планируется курсовая подготовка у 17 педагогов и 1 старшего воспитателя.

В рамках решения задачи по организации работы с одаренными детьми в 2016-2017 учебном году проведены муниципальные конкурсы для детей:

С целью утверждения приоритетов духовного, патриотического, художественного развития в обществе посредством стимулирования творческой деятельности дошкольников и педагогических работников в **ноябре 2016 года** прошел 2 муниципальный конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста ***«Все на земле от материнских рук».*** Кроме этого среди детей прошла пропаганда чтения, знакомство с лучшими образцами поэзии, дети и родители (законные представители) были вовлечены в творческую деятельность и культурно-массовое мероприятие. Конкурс проходил в 2 этапа. 1 этап – на уровне образовательной организации, 2 – районный. Кроме этого педагоги участников не имеющие возможность участвовать в очном туре, могли отправить видеосъёмку конкурсанта с прочтением произведения. В очном конкурсе приняло участие 57 дошкольников из 11 учреждений (Вагайский д/с «Родничок», Вагайский д/с «Колосок» ГКП Куларовской СОШ, ГКП Карагайской СОШ, СП Дубровинской СОШ, ГКП Птицкой СОШ, ГКП Казанской СОШ , ГКП Юрминской СОШ, ГКП Тукузской СОШ, ГКП Шестовской СОШ, Зареченского д/с «Березка»). разных возрастов. В заочном конкурсе приняло участие 16 дошкольников из 7 учреждений (ГКП Второвагайской СОШ, ГКП Бегишевской СОШ, ОДО Супринский д/с, СП Шишкинский д/с, ОДО Курьинская ООШ, ГКП Осиновская СОШ, Вагайский д/с «Родничок»).

По результатам конкурса жури определило победителей:

В 1 возрастной категории(3-4 года):

Шерстобитову Аделину , воспитанницу ГКП Карагайской СОШ – 1 место;

Щербина Дарью, воспитанницу Зареченского д/с «Березка» – 2 место;

Кучукова Марселя, воспитанника Вагайского д/с «Колосок» – 3 место.

В заочном конкурсе (видеосюжет):

Карелину Варвару , воспитанницу Шишкинского д/с – 2 место;

Иянова Даниса, воспитанника ГКП Второвагайской СОШ – 3 место

Во 2 возрастной категории (5-7 лет):

Рябышеву Ангелину, воспитанницу Зареченского д/с «Березка» – 1 место;

Тимирова Рушана, ГКП Птицкая СОШ – 2 место;

Южакову Веронику, ГКП Птицкая СОШ - 3 место.

В заочном конкурсе (видеосюжет):

Симанова Алексея, ГКП Бегишевская СОШ – 2 место;

Макуркову Екатерину, ГКП Бегишевская СОШ - 3 место.

В рамках мероприятий, посвященных Году российского кино с **05 по 29 декабря 2016** годапрошел муниципальный конкурс  ***«Снежные фантазии. Персонажи советских, российских мультфильмов» среди дошкольных учреждений всех возрастных групп.***

Целью являлось создание условий для разнообразной познавательной и двигательной деятельности детей на прогулочных участках в зимний период, укрепления их здоровья и положительного эмоционального настроя, а так же для развития творческого потенциала и креативного подхода каждого участника в ходе проведения конкурса.

В конкурсе приняло участие 13 групп из 9 учреждений (Вагайский д/с «Родничок», Вагайский д/с «Колосок» ГКП Птицкой СОШ, ГКП Аксурской СОШ, ОДО Курьинская ООШ , Шишкинский детский сад,, Зареченского д/с «Березка», ГКП Юрминской СОШ, ГКП Осиновской СОШ). Конкурс проходил по номинациям: «Самый забавный участок», «Самый сказочный участок», «Самый развивающий участок».

По результатам конкурса определились победители:

В номинации «Самый забавный участок»:

ГКП Птицкой СОШ – 1 место;

ГКП Аксурской СОШ – 2 место;

Вагайский д/с «Родничок» – 3 место.

В номинации «Самый развивающий участок»:

Шишкинский детский сад – 1 место;

Зареченского д/с «Березка» – 2 место;

В номинации «Самый сказочный участок»:

ГКП Осиновской СОШ – 1 место;

ГКП Юрминской СОШ – 2 место;

ОДО Курьинская ООШ - 3 место.

2017 год в Российской Федерации посвящен году Экологии. В рамках мероприятий посвященных году Экологии с **20 января 2017 года** проходила муниципальная экологическая выставка макетов **«Сохраним планету вместе».** На выставку были представлены макеты «Сельское подворье», где наглядно представлена среда обитания домашних животных, побуждающая интерес и любовь к домашним животным. Эти макеты были изготовлены СП Шишкинским д/с «Ромашка», Супринским ОДО, ГКП Тукузской СОШ, Иртышским детским садом, Вагайским д/с «Колосок». Макеты земли представили ГКП Шестовской СОШ, Зареченский детский сад «Березка», Вагайский детский сад «Родничок», «Колосок». Со всем своим разнообразием живности и красок был представлен подводный мир Иртышским, Зареченским детскими садами, Абаульской ГКП. Так же были представлены макет «Водоём в лесу» ГКП Второвагайской СОШ, макеты «Панорама леса», «Природный уголок» Супринским ОДО, «Лесной заповедник» ГКП Куларовской СОШ, «Росток» ГКП Первомайской СОШ, «Парк нашей мечты», «Лес», «Сохраним планету чистой» ГКП Казанской СОШ, «Кормушка» ГКП Аксурской СОШ, «Кит», «Времена года» Вагайским детским садом «Колосок». Всего на выставке участвовало 26 макетов из 15 образовательных учреждений. Все макеты изготовлены из различных природных и других материалов.

В целях выявления наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержки и поощрения **в феврале 2017 года** прошел муниципальный этап областного конкурса педагогического мастерства **«Педагог года – 2017»**. В номинации «Воспитатель года» приняли участие 4 педагога из 4 образовательных учреждений: Ревнивых Ирина Анатольевна, руководитель физ.воспитания МАДОУ Вагайский д/с «Колосок», Ослина Елена Валерьевна, воспитатель СП МАДОУ Вагайский д/с «Родничок», Иноземцева Людмила Ивановна, воспитатель СП д/с «Березка» МАОУ Зареченская СОШ, Муратбакиева Эльвира Шакирчановна, воспитатель ГКП Карагайской СОШ.

Победителем Конкурса стала **Ослина Елена Валерьевна**, набравшая наибольшее количество баллов в финале конкурса.

С целью содействия формированию заинтересованного отношения к собственному здоровью, привитию навыков здорового образа жизни **28 февраля 2017 года** прошел муниципальный этап **V областного** фестиваля-конкурса детских тематических проектов **«Питание и здоровье».** Участвовало **4** образовательных учреждения: СП Шишкинским д/с «Ромашка», ГКП Птицкая СОШ, Вагайский д/с «Колосок», Вагайский д/с «Родничок». По результатам конкурса первое место занял проект Вагайского детского сада «Родничок» «Секреты здоровья». Проект был отправлен на 2 областной(заочный) этап, на защиту которого была направлена музыкальный руководитель Вагайского детского сада «Родничок» **Славина Светлана Сергеевна**. За участие в областном этепе детский сад «Родничок» был награжден дипломом участника.

**25 марта 2017 года** прошел ежегодный областной форум **«Большая перемена»,** на котором родителей и представителей общественности педагоги знакомили с технологиями здоровьезбережения, рассказывали, как сохранить здоровье своих малышей, привить им полезные привычки, которые станут залогом здорового будущего. Прошли мастер – классы по направлениям: здоровьесбережение детей в семье и ДОО, игра в период дошкольного детства, развивающая образовательная среда. Общаясь между собой, родители и воспитатели делились опытом воспитания своих малышей в саду и дома, как сделать каждый день ребёнка радостным, познавательным. И педагоги, и родители выразили надежду, что диалог, прозвучавший в ходе форума «Большая перемена», получит своё продолжение в повседневной работе детского сада, а также в совместных мероприятиях: праздниках и творческих конкурсах.

В конце **марта 2017** года впервые состоялся муниципальный конкурс среди воспитанниц дошкольных учреждений района **«Дюймовочка 2017».**

**Целью**данного конкурса было выявления творческого потенциала среди воспитанниц дошкольного возраста. Были поставлены следующие **задачи**: выявить и поддержать творческих детей, объединить творческие силы на основе развития музыкального, вокального, хореографического искусства, повысить уровень нравственного воспитания детей.

За почетный титул «Дюймовочка-2017» боролись **18** конкурсанток 5-7 лет из **10** образовательных учреждений района. До участия в муниципальном этапе конкурса все участницы прошли отбор в своих детских садах и группах кратковременного пребывания.

Девочкам предстояло показать себя в четырех турах: визитная карточка, где конкурсантки в течении 2-3 минут представляли себя самостоятельно либо при помощи группы поддержки, во втором туре девочки наизусть рассказывали стихи о маме, в третьем – исполняли хореографические композиции, четвертый тур предполагал дефиле участниц в костюме для бала. Конкурсные баталии прошли интересно и эмоционально. Все участницы показали все грани своего таланта. Тем не менее жюри нужно было определить победительницу. Ей стала воспитанница группы кратковременного пребывания Бегишевской школы ***Екатерина Макуркова***. Другие участницы конкурса стали обладательницами номинаций: «Мисс экстравагантность» - ***Александра Молчанова***, «Мисс оригинальность» - ***Мария Мишечкина***, «Мисс оригинальность» - ***Алиса Чусовитина*** (Вагайский д/с «Колосок»), «Мисс очарование» - ***Казымовы Гуньай и Айгуй***, ***Яна Семынина*** (Вагайский д/с «Родничок»), «Мисс нежность» - ***Анастасия Смирнова*** (Вагайский д/с «Родничок»), ***Лиза Курманова*** (ГКП Птицкая СОШ), «Мисс улыбка» - ***Валерия Чистякова*** (Вагайский д/с «Родничок»), ***Зарина Кабирова*** (ГКП Митькинская НШ), «Мисс скромность» - ***Вероника Желнина*** (ГКП Шестовской СОШ), ***Элиза Арипова*** (ГКП Тукузской СОШ), «Мисс обворожительность» - ***Анна Егорова*** (ГКП Шестовской СОШ), ***Настя Птицына*** (ГКП Птицкой СОШ), «Мисс элегантность» - ***Елена Бакиева*** (ГКП Тукузской СОШ), «Мисс модница» - ***Ангелина Рябышева*** (Зареченский д/с «Березка»), «Мисс эксклюзив» - ***Алина Ишмухаметова*** (ГКП Аксурской СОШ).

С целью поддержки и развития педагогического опыта и инициатив в области дошкольного образования, выявления, популяризации и распространения инновационного педагогического опыта работников ДОУ Вагайского района, обновления информационного банка методических идей **в апреле 2017 года** прошел **III** районный конкурс **«Педагогическая Ярмарка - 2017».**  Конкурс проходил в два этапа. Заочный этап начинался осенью 2016 года и включал в себя подачу заявки на участие в конкурсе педагогов дошкольных образовательных учреждений, предоставление конкурсных материалов экспертной комиссии Управления образования. Очный, заключительный этап включал в себя публичную презентацию материалов Ярмарки. На участие в конкурсе в Управление образования поступило **17** заявок от **4** образовательных учреждений. По результатам итоговых баллов заочного этапа на публичную презентацию материалов Ярмарки были представлены работы 8 педагогов. В номинации ***«Педагогический проект»*** были представлены: проект «Берегите птиц!» **Кувшиновой Татьяны Александровны**, воспитателя Зареченского детского сада «Березка». Целью данного проекта было формирование ответственности и бережного отношения воспитанников старшей группы к зимующим птицам. В ходе проекта педагог применял такие формы работы как наблюдения, игры, беседы, рассказывание, рассматривание, НОД. В заключении проекта педагог организовала выставку скворечников из бросовых материалов, сделанных родителями, выставку рисунков, а также была разработана и проведена викторина по теме проекта. Педагогический проект «Люблю березку русскую!» представила **Кожемякина Елена Александровна**, воспитатель Вагайского детского сада «Колосок». Целью данного проекта было расширить представление о различных свойствах березы. В конце проекта педагог, совместно с детьми, составили «Паспорт дерева», а также был организован мини-музей, посвященный березе. Педагог этого же детского сада **Сопко Наталья Валерьевна** презентовала педагогический проект «Обитатели пресных водоёмов». Целью данного проекта было систематизировать, обобщить и дополнить знания детей об обитателях пресных водоёмов. На протяжение реализации проекта педагог использовала разные методы и прием: заучивание стихов, рассматривание картин, просмотр мультфильмов, развивающие, сюжетно-ролевые игры, лепка, рисование, конструирование. В завершении проекта педагог совместно с детьми приготовили развивающее настольное панно «Пресный водоём», оформили мини-музей по теме проекта. Следующий проект представила педагог детского сада «Колосок» **Шаргина Елена Николаевна**. Её проект назывался «Быт и традиции народов севера». Целью данного проекта было познакомить детей с бытом и традициями народов севера. Воспитанники на протяжении реализации проекта играли в игры народов севера, проводили беседы, занимались художественным, изобразительным творчеством по данной тематике. Результатом проекта стала сюжетно-ролевая игра «Интервью у чума». Педагогический проект «Песок и глина» продемонстрировала **Полякова Екатерина Сергеевна**, воспитатель Вагайского детского сада «Колосок». Целью данного проекта было расширить знания детей о природном материале - песке и глине, их свойствах, привить элементарные навыки при работе с глиной. Дети экспериментировали, учились делать выводы и заключения, играли, рассматривали, лепили. Педагогом была разработана рекомендация по подготовке глины к работе. В номинации ***«Методическая копилка»*** была представлена подборка методического материала «Природа-это наше здоровье». Представила эту работу **Первухина Елена Александровна**, руководитель физ.воспитания Вагайского детского сада «Родничок». Работу в номинации ***«Представление функциональности игровых зон групповых комнат»*** продемонстрировала воспитатель группы кратковременного пребывания Аксурской СОШ **Юлдашева Клариса Хачиевна**. Её работа называлась «Организация пространственной предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию в разновозрастной ГКП". Педагог представила вниманию гостей и участников Ярмарки организованное пространство в группе по зонам, в которых большой объем материала посвящен экологическому воспитанию. В номинации ***«Мастерская педагога»*** участвовала логопед Вагайского детского сада «Родничок», **Плесовских Вера Владимировна**. Было представлено логопедическое панно «Лесная полянка», по средствам которого педагог работает по теме «Использование экологических игр с детьми в речевом развитии». По просьбе участников и других педагогов Вера Владимировна запланировала разработать методические рекомендации по применению панно.

С целью обеспечение условий для реализации творческого потенциала и повышения экологической культуры педагогов ДОУ, экологического воспитания детей с **19 мая по 28 июня** прошёл конкурс **«Эколюбчик»** среди дошкольных учреждений, а также среди воспитанников. Результатом конкурса должна была стать экоподелка, которую педагог мог бы использовать в своей работе с детьми. Проходил конкурс по 3 номинациям: «Самая оригинальная поделка», «Самая объемная поделка», «Самая сказочная поделка». Участвовало 3 учреждения ( Иртышский детский сад, Шишкинский детский сад, Вагайский д/с «Колосок») и 6 участников-воспитанников.

Среди учреждений:

Иртышский детский сад – 1 место

Среди воспитанников:

Номинация «Самая сказочная поделка»

Доронин Елисей, воспитанник Зареченского д/с «Березка» – 1 место;

Курбатова Ульяна, Курбаиова Агата воспитанницы Вагайского д/с

«Колосок» - 2 место;

Номинация «Самая оригинальная поделка»

Единач Артем, воспитанник Вагайского д/с «Родничок» - 1 место.

Реализация задачи по проведению комплекса мероприятий, направленных на совершенствование системы обмена опытом и распространения его между педагогами муниципального района решалась через организацию таких форм работы с педагогами, как совещание с руководителями и старшими воспитателями, семинары-практикумы.

Так на совещании **24 ноября 2016 года** со старшими воспитателями рассматривался **вопрос преемственности школы и детского сада, ГКП**. Обсуждались вопросы:

1. Анализ анкет педагогов начальной школы и ДОУ по преемственности.
2. Основные направления совместной работы начальной школы и ДОУ на данном этапе.
3. План подготовки детей к школе.
4. Сотрудничество с семьёй.

**1 марта 2017 года** состоялся семинар для воспитателей ГКП «**Экологическое воспитание в различных видах деятельности дошкольников»**. Рассматривались вопросы:

1. Экологическое воспитание в НОД;

2. Использование игр в воспитании экологической культуры дошкольников;

3. Экологическое воспитание через интеграцию образовательных областей с учетом ФГОС;

4. Экологическое воспитание в совместной и самостоятельной деятельности детей;

5.Роль экскурсии и наблюдений в воспитании экокультуры дошкольников;

Взаимодействие с семьями воспитанников, формы экоработы.

С целью проведения анализа педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей, а также для определения путей совершенствования работы педагога в данном направлении **13 апреля 2017 года** прошел семинар **«Проблемы речи детей и пути их преодоления».** Рассматривались следующие вопросы:

1. Речевой уголок в группе. Наполняемость уголка;
2. Проблемы звуковой культуры речи и пути их преодоления. Алгоритм действий педагога. Методы, формы, приёмы;
3. Средства развития связной речи;
4. Биоэнергопластика, одно из направлений работы по развитию речи.

В настоящее время формирование организационной структуры управления ДОУ, как и повышение качества образования, является важной задачей, стоящей перед каждым руководителем. **Качество образования** можно рассматривать как степень соответствия совокупности свойств и результатов образования детей дошкольного возраста прогнозируемым целям ДОУ на основе требований и стандартов, потребностей и ожиданий субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей). С целью эффективной оценки качества образовательных услуг в сфере дошкольного образования используются педагогическая диагностика согласно п. 3.2.3 Стандарта.

Педагогическая диагностика готовности детей к школе проводится 2 раза в год, осенью на начало учебного года и весной на конец учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Октябрь 2016 года | | | Апрель 2017 года | | |
| Количество протестированных | 383 | | | 398 | | |
| Уровни диагностики | 1 (низкий) | 2  (средний) | 3 (высокий) | 1 (низкий) | 2  (средний) | 3 (высокий) |
| Социальное развитие | 0,5% | 34,2 | 65,2 | 0,2 | 8 | 91,7 |
| Личностное развитие | 0,2 | 33,6 | 66 | 0,2 | 7,7 | 91,9 |
| Эмоциональное развитие | 1 | 43,6 | 55,3 | 0,5 | 15,5 | 83,9 |
| Творческое развитие | 2,35 | 57,9 | 39,6 | 0,5 | 25,8 | 73,6 |
| Развитие речи | 4,1 | 64,7 | 31 | 0,2 | 30,9 | 68,8 |
| Развитие моторики и графических умений | 1,3 | 35,2 | 63,4 | 0,2 | 12,5 | 87,1 |
| Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций | 1,8 | 45,4 | 52,7 | 0,7 | 14,3 | 84,9 |
| Развитие внимания и памяти | 1,8 | 52,4 | 45,6 | 1 | 18,5 | 80,4 |
| Мышление (общее развитие) | 1,3 | 42 | 56,6 | 0,5 | 15 | 84,4 |
| Самоорганизация (организация деятельности) | 0 | 42,5 | 57,4 | 0 | 14,5 | 85,4 |
| Состояние здоровья | 0,2 | 9,1 | 90,6 | 0,2 | 4 | 95,7 |
| Физическое и моторное развитие | 4,18 | 40,2 | 55,6 | 0,2 | 19,1 | 80,6 |

Из данной таблицы видно, что процент с низкими показателями по всем областям выше на начало учебного года. Преимущественно снизился процент в образовательной области «Речевое развитие», «Физическое и моторное развитие». У детей достаточно сформированы навыки личностного, социального, творческого развития.

Таким образом, по результатам диагностики можно отметить, что определенная работа с детьми велась по следующим направлениям: развитие речи, развитие внимания и памяти, мышление, состояние здоровья, физическое и моторное развитие.

Основополагающий принцип развития современного дошкольного образования, предложенный ФГОС, – принцип интеграции образовательных областей. Данный принцип является инновационным для дошкольного образования и обязывает дошкольные образовательные учреждения коренным образом перестроить образовательную деятельность в детском саду на основе синтеза, объединения образовательных областей, который предполагает получение единого целостного образовательного продукта, обеспечивающего формирование интегральных качеств личности дошкольника и гармоничное его вхождение в социум. Просмотрев непосредственно образовательную деятельность некоторых педагогов (в рамках конкурса «Педагог года-2017»), сделан вывод, что НОД проведены методически грамотно, носили развивающую направленность, соответствовали принципу интеграции. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразные, рациональные и эффективные. Использовались ИКТ, что способствовало развитию эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности воспитанников.

К сожалению, анализ практической ситуации за последние годы показывает ежегодное увеличение количества дошкольников, нуждающихся в логопедической помощи. В связи с этим перед воспитателями дошкольных образовательных учреждений встает проблема создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей.

**Таким образом, можно сделать следующие выводы:**

* **Продолжалась работа по оказанию методического содействия в обеспечении высокого качества дошкольного образования;**
* Велась работа по выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства (ярмарки педагогических идей, конкурсы, масте-классы).
* Совершенствовалась система обмена опытом, обобщения и распространения его между педагогами муниципального района
* Продолжается работа по реализации основных направлений деятельности программы «Одаренные дети».
* Повысился категорийный и образовательный рост педагогических кадров.

Вместе с тем, выявлены следующие **проблемы:**

* недостаточный уровень квалификации участников РМО: недостаточно воспитателей с высшей категорией;
* отсутствие роста активности педагогов, признание своего профессионализма и желание его продемонстрировать.

**Исходя из вышесказанного, определены перспективы дальнейшего развития:**

В следующем 2017 – 2018 учебном году необходимо продолжить работу по решению данных проблем, а также:

* по совершенствованию умения педагогов в самоанализе образовательной деятельности;
* по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта;
* продолжать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
* по преемственности между ДОУ и школой в условиях введения ФГОС;
* продолжать создавать условия для укрепления и охраны здоровья дошкольников в детском саду и в семье.

Методист РМК Банникова В.В.