**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Шишкинская средняя общеобразовательная школа**

**Индивидуальный образовательный маршрут учителя биологии и химии Поповой Татьяны Владимировны**

**Шишкина**

**2020**

**Информационная справка о педагоге**

ОО МАОУ Шишкинская СОШ

Территория Вагайский район

Год 2020

ФИО: **Попова Татьяна Владимировна**

Должность: **учитель биологии, химии**

Образование: **высшее, ТГПИ имени Д.И.Менделеева**

Преподаваемый предмет: **биология и химия с 5 по 11 класс**

Дата курсовой подготовки, тема: курсы повышения квалификации на базе ТОГИРРО **«Профессиональное развитие учителя биологии в условиях ФГОС» с 03- 07.02.2020г., 36 часов.**

Педагогический стаж: **25 лет**

Дата аттестации, категория: **2018г, высшая**

**Собеседование в межкурсовой период (после курсов) с заместителем директора по УВР:**

12.02.2020г. Изучение нормативно правовой базы, оценка уровня компетенций

11.03.2020г. Анализ и планирование основных направлений образовательного маршрута

6.04.2020. Обсуждение формы и места представления результатов (контрольные точки)

**Контактная информация**: тел:89504888950, эл.почта popova.1975.21@mail.ru

**Пояснительная записка**

Методическая тема учителя: «Формирование познавательной самостоятельности учащихся».

Цель: повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя для развития познавательной самостоятельности учащихся.

Задачи:

- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;

- мониторинг уровня формирования компетенций обучающихся;

использование технологии критического мышления с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;

повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов

**Ожидаемые результаты работы для педагога**

1. Повышение и положительная динамика профессиональных компетенций педагога, выражающаяся в приросте профессионального опыта, умений и навыков.

2. Активное участие в обучающих вебинарах, семинарах и конференциях в качестве слушателя и выступающего.

3.Создание банка методических приёмов для развития познавательной самостоятельности учащихся.

4.Улучшение качества образования учащихся.

5. Готовность к непрерывному самообразованию, которое является как целью, так и средством развития педагога

**Ожидаемые результаты работы для учащихся:**

1. Вовлечение учеников в процесс познания, освоения нового материала не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников.

2. Развитие активно-познавательной, самостоятельной и мыслительной деятельности учащихся.

3. Формирование и развитие умений и навыков самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;

4. Формирование способности анализировать нестандартные ситуации, ставить цели, планировать и оценивать результаты своей деятельности.

5. Усиление мотивации к изучению биологии и химии.

**Сроки работы над проблемой:** 3 года

**Форма отчета по проделанной работе:** презентация опыта работы на заседаниях ШМС, РМО и педсоветах, проведение открытых уроков, размещение методических материалов на сайте школы, пополнение портфолио новыми дипломами, сертификатами.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная, сетевая

 **Этапы и сроки реализации ИОМ педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления, обсуждаемые вопросы | Сроки (период) |
| 1 | Планирование курсов повышения квалификации  | 1 раз в 3 года  |
| 2 | Поиск дистанционных курсов повышения квалификации | 1 раз в 3 года (по необходимости) |
| 3 | Изучение методической литературы (журналы, газеты, библиотеки образовательных порталов России) | Постоянно |
| 4 | Изучение электронных образовательных ресурсов для педагога<https://vk.com/club191152161>  | Постоянно |
| 5 | Изучение педагогических инноваций, технологий и внедрение их в учебный процесс | В течение учебного года |
| 6 | Использование образовательных платформ в процессе обученияЯКласс <https://www.yaklass.ru/> Учи.ру (биология, химия ) <https://uchi.ru/> РЭШ <https://resh.edu.ru/> Просвещение <https://prosv.ru/>  | В течение учебного года |
| 7 | Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск<https://vk.com/club191152161> | По приглашению |
| 8 | Участие в вебинарах от издательства "Просвещение" и корпорации "Российский учебник" | В течение учебного года |
| 9 | Участие в работе КМО, РМО учителей химии и биологии  | Постоянно  |

**Реализация индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы  | Аспект из направления (зона развития) | Формат обучения (Тема, место прохождения ПК) | Сроки | Внедрение в практику  | Точка контроля  |
| методическое | Компетенции в области организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений | 1.Курсы повышения квалификации, ТОГИРРО«Содержание и особенности преподавания биологии в рамках ФГОС», очно, 36 ч | 03-07.02.2020 | ШМО учителей предметов естественнонаучного циклавыступление на тему «Особенности оценивания образовательных обучающихся в условиях ФГОС» | Протокол№3 от 10.03.2020г |
| Компетенции в области планирования, проведения учебных занятий и систематического анализа их эффективности | 1.Курсы повышения квалификации, ТОГИРРО«Содержание и особенности преподавания биологии в рамках ФГОС», очно, 36 ч2. Интенсив «Я Учитель»-онлайн-тест для учителей всех уровней образования <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/?utm_source=fb&utm_medium=banner&utm_campaign=yauchitel&utm_content=intensiv&utm_term=experienced_compare>3. ШМО учителей естественного -научного цикла Трансформация урока биологии в 7 классе по теме «Насекомые вокруг нас» [http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2020/04/открытый-урок.rar](http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA.rar)4.РМО учителей биологии и химии [Открытый урок по биологии в 6 классе «Распространение плодов и семян»](http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D0%BE-%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.zip) [http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2020/04/открытый-урок-по-биологии.zip](http://schsosch.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D0%BE-%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.zip) | 03-07.02.202023.03.202022.01.202013.03.2020 | 1.Тема «Проектирование урока биологии с использованием продуктивных технологий», открытый урок, май (план)2020гОткрытый урок, анализ и самоанализ.Открытый урок, анализ и самоанализ.  | СертификатПротокол ШМО учителей естественного –научного цикла № 2 от 22.01.2020Размещение материала на сайте школы.Протокол РМО учителей химии и биологии №3 от 13.03.2020 г.Размещение материала на сайте школы. |
|  | Компетенции в области освоения и применения технологий (в том числе образовательных, психолого- педагогических, инклюзивных, ИКТ), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся. | 1. Изучение статьи «Как организовать уроки в сети: подсказки для учителя» <https://vogazeta.ru/articles/2020/3/23/bigdata/12112-kak_organizovat_uroki_v_seti_podskazki_dlya_uchitelya>2. Педагогический марафон «Организация дистанционного обучения»<https://www.youtube.com/watch?v=2ya6g8MB9mU&feature=youtu.be>3. Изучение стать «Семь образовательных онлайн-платформ, которые помогут пережить эпидемию коронавируса без отрыва от учебы» <https://vogazeta.ru/articles/2020/3/18/bigdata/12047-shest_obrazovatelnyh_platform_kotorye_pomogut_perezhit_epidemiyu_koronavirusa_bez_otryva_ot_uchyoby>4.Мероприятие для педагогов на канале Ютуб по теме: «Умение работать с информацией как основа непрерывного образования». <https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fchannel%2FUCHOZbVwwrF629Dvh3_g4v-g%CD&cc_key>= | 01.04.202017.04.2020 | Использование ресурсов образовательных платформ (ЯКласс, РЭШ, Просвещение) при проведении дистанционных уроков в период с 06.04.2020 |  |
| предметное | Компетенции в области преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы | 1.Курсы повышения квалификации, ТОГИРРО«Содержание и особенности преподавания биологии в рамках ФГОС», очно, 36 ч2. ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, авторский семинар для учителей химии «Современный школьный курс химии: каким он должен быть?», очно3.Вебинары по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ<http://togirro.ru/> [Главная](http://togirro.ru/) / [Научно-методическая деятельность](http://togirro.ru/nauchno_metodic.html) / [МЕТОДИЧЕСКАЯ](http://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya.html) / [ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ](http://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/ocenka_kachestv.html) / [РАБОТА СЕТЕВЫХ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ ПОДГОТОВКИ К ГИА](http://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/ocenka_kachestv/rabota_setevyx2018.html) / [ПРЕЗЕНТАЦИИ И ЗАПИСИ ВЕБИНАРОВ 19/20](http://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/ocenka_kachestv/rabota_setevyx2018/ege_vebinar19_20.html) 4.Вебинар «Как поддержать интерес к изучению биологии, развивать мышление и творческое воображение у учащихся»<https://events.webinar.ru/9331/5639493>5.Вебинар «Как научить ребёнка применять знания по биологии для решения повседневных задач»<https://events.webinar.ru/9331/5658561> | 03-07.19.03.2020года16.01.2020,13.03.2020 химия 11 класс24.01.2020 химия 9кл13.02.2020 химия 11класс4.08.20206.08.2020 | Педсовет, выступление на тему «Методика подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ», «Рассмотрение УМК по предметам учебного плана на 2020-2021 учебный год» | 1.Протокол № 5 от 25.03.20202.Список УМК и учебников по ФГОС для СОО |
| психолого-педагогическое | Компетенции в области понимания психологических особенностей (индивидуальных,возрастных, культурных) и развития способностей обучающихся | 1.Курсы повышения квалификации, ТОГИРРО«Содержание и особенности преподавания биологии в рамках ФГОС», очно, 36 ч2.Участие в вебинарах от корпорации "Российский учебник"Вебинар "Как сделать интересным любой урок с помощью интерактивных заданий"<https://rosuchebnik.ru/material/kak-sdelat-interesnym-lyuboy-s-urok-s-pomoshchyu-interaktivnykh-zadani/?utm_source=myrosuchebnik&utm_medium=email&utm_campaign=tr_after_non_participant_webinar#video> | 03-07.02.202014.07.2020 | ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла, мастер-класс на тему «Игропедагогика как модель учебного взаимодействия и способ креативности ребенка» | Протокол№3 от 10.03.2020г |
| коммуникативное | Компетенции в области выстраивания продуктивного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса | 1. Мероприятие для педагогов на канале Ютуб на тему " Личный бренд учителя" <https://www.youtube.com/channel/UCHOZbVwwrF629Dvh3_g4v-g>2.Участие в работе группы ВКонтакте «Биологи Вагайского района» <https://vk.com/club192362278>3.Участие в вебинарах от корпорации "Российский учебник"Вебинар Цифровой этикет. Как правильно общаться в интернете с коллегами, учениками и родителями<https://rosuchebnik.ru/material/tsifrovoy-etiket-kak-pravilno-obshchatsya-v-internete-s-kollegami-uche/?utm_source=myrosuchebnik&utm_medium=email&utm_campaign=tr_after_non_participant_webinar#video>4.Августовская педагогическая конференция для педагогов ОУ районаПлощадка №1 «Учитель – открытая книга. Современный педагог: новые задачи, новые требования. Индивидуальный образовательный маршрут» | 09.04.2020Постоянно21.07.202027.08.2020 | Размещение материала на странице в группеРаспространение полученного опыта среди коллегПромежуточные итоги в реализации ИОМ. Распространение опыта |  |