Тукузская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская средняя общеобразовательная школа

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Учителя начальных классов

Рахматуллиной Гульшат Альбертовны

с Тукуз, 2020 г.

**Информационная справка о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОО** | Тукузская СОШ, филиал МАОУ Зареченская СОШ |
| **Территория** | Вагайский район |
| **Год**  | 2020 |
| **ФИО** | Рахматуллина Гульшат Альбертовна |
| **Должность** | Учитель начальных классов  |
| **Образование** | Высшее |
| **Преподаваемый предмет, класс** | 2 класс |
| **Педагогический стаж** | 1 год |
| **Дата курсовой подготовки, тема** |  Курсы повышения квалификации на базе ТОГИРРО **«Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» с 25.05 – 09.06.2020 г., 72 часа.** |
| **Дата аттестации, категории** | - |
| **Контактная информация** | Тел.8-9504913530 Эл.адрес: gulia2008.i@yandex.ru  |

Одной из технологий профессионального развития педагога служит индивидуальный образовательный маршрут. Основанием для повышения мастерства в форме построения индивидуального образовательного маршрута являются: изменения, происходящие в образовании.

**Методическая тема учителя**: формирование УУД у обучающихся младших классов.

**Цель:**

Создание условий для формирования универсальных учебных действий в ходе усвоения разных предметных дисциплин учащимися начальной школы.

**Задачи**:

* Изучить сущность универсальных учебных действий.
* Разработать систему заданий, вопросов, учебных ситуаций способствующих формирования УУД.
* Внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
* Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Ожидаемые результаты работы для педагога:**

1. Повышение и положительная динамика профессиональных компетенций педагога, выражающаяся в приросте профессионального опыта, умений и навыков.

2. Активное участие в обучающих вебинарах, семинарах и конференциях в качестве слушателя и выступающего.

3.Улучшение качества образования учащихся.

4. Готовность к непрерывному самообразованию, которое является как целью, так и средством развития педагога.

**Ожидаемые результаты работы для учащихся:**

1.Повышение качества обучения

2. Вовлечение учеников в процесс познания, освоения нового материала не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников.

3. Развитие умений и навыков владения современными техническими средствами и инновационными технологиями.

4. Развитие активно-познавательной и мыслительной деятельности учащихся.

**Форма отчета по проделанной работе:** презентация опыта работы на заседаниях ШМО, КМО, РМО и педсоветах, участие в конкурсах, проведение открытых уроков на школьном, районном уровне, портфолио

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная

**Этапы и сроки реализации ИОМ педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы  | Сроки |
| 1 | Планирование курсов повышения квалификации  | 1 раз в 3 года  |
| 2 | Поиск дистанционных курсов повышения квалификации | 1 раз в 3 года (по необходимости) |
| 3 | Участие в диагностике профессиональных компетенций педагога-предметные-методические-психолого-педагогические-коммуникационные | Ежегоднос составлением самоанализа диагностики  |
| 4 | Участие в работе РМО учителей начальных классов  | Постоянно  |
| 4 | Изучение методической литературы (журналы, газеты, библиотеки образовательных порталов России) | Постоянно |
| 5 | Изучение электронных образовательных ресурсов для педагога | Постоянно |
| 6 | Изучение педагогических инноваций, технологий и внедрение их в учебный процесс | В течение учебного года |
| 7 | Использование образовательных платформ в процессе обученияЯКласс Учи .ру | В течение учебного года |
| 8 | Участие в конкурсах педагогического мастерства в т.ч. дистанционных конкурсах  | Ежегодно |
| 9 | Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск | По приглашению |

**Реализация индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Аспект из направления | Формат обучения | Сроки | Внедрение в практику | Точка контроля |
| Предметное | Компетенции в области разработки и реализации рабочей программы по предмету (курсу) | <https://multiurok.ru/> Изучение статьи  «Создание рабочих программ согласно требованиям ФГОС».Автор: Курбанова Наида Ибрагимовна. | Апрель –август 2020. | Разработка рабочих программ на 2020 -2021 учебный год | Справка зам. по УВР, Сентябрь,2020 г. |
| Методическое  | Компетенции в области планирования, проведения учебных занятий и систематического анализа их эффективности | Очно-заочное1.<https://nsportal.ru/>Изучила статью «Использование современных методов и приемов работы на уроках русского языка в начальной школе»Автор: Солопова Татьяна Викторовна,преподаватель гуманитарных дисциплин.2.Изучила материалы по теме: «Как научить ребенка читать. Читаем легко и с интересом»[https://yandex.ru/video/preview/?](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10215273602973317772&text=как%20научить%20детей%20читать&path=wizard&parent-reqid=1586965978525856-853160873869667949200324-production-app-host-man-web-yp-335&redircnt=1586965982.1) 3.Познакомилась с материалами по теме: Обучение скорочтению. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-/>4. Участие в работе единого методического дня на базе Тукузской СОШ на тему «Формирование метапредметных умений в урочной и внеурочной деятельности». 5.Участие в работе районного методического объединения учителей начальных классов на тему «Развитие ключевых компетенций младших школьников на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения»6. Областной семинар для педагогов школ с этнокультурным компонентом ««Реализация этнокультурного компонента на уроках, занятиях и во внеурочной деятельности» | Март-апрель.10.01.201917.12.201928.02.2020 г. | 14.05.2020. Открытый урок русского языка тема: «Непроизносимый согласный звук – нулевой звук» на ШМО для учителей начальных классовТворческий отчет.Выступление на педсовете, ЕМДИнтегрированный урок татарской литературы и изобразительного искусства в 4 классе «Родная сторонка» | Справка руководителя ШМО. |
| 7.Участие в работе районного методического объединения учителей начальных классов на тему «Формирование УУД младших школьников в урочной и внеурочной деятельности», очно 7. Участие в семинаре «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приёмы и стратегии». ЦРМ. г. Екатеринбург., очно 16 ч.8. Работа с материалами по ссылкам статьи <https://infourok.ru/>9. Изучила материалы журналов «Начальная школа».[www.obrazpress.ru](http://www.obrazpress.ru) 10. [Изучение](http://www.obrazpress.ru/%D0%9E%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%8C) материала на тему: «Формирование УУД у младших школьников»<https://infourok.ru/formirovanie-uud-u-uchaschihsya-v-nachalnoy-shkole-1381986.html>.11.Изучила статью «Как я формирую УУД».Формирование УУД у младших школьников.<https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/11/04/formirovanie_uud_na_urokah_v_nachalnoy_shkole.docx> | 29.01.2020Февраль 2020 г.Апрель-август2020 г. | Мастер - классРодительское собрание по теме: «Важность читательской грамотности». Февраль  | C:\Users\Ученик\Desktop\IMG_20200911_093034.jpgПротокол родительского собрания |
| Компетенции в области освоения и применения технологий (в том числе образовательных, психолого- педагогических, инклюзивных, ИКТ), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся. | 1.Изучение статей на сайте научно-методического журнала <https://e-koncept.ru/>2.Изучила статью на тему: «Использование ИКТ В учебном процессе».Автор: Лысак Мария Ивановна. <https://multiurok.ru/>[https://nsportal.ru/sites/defau](https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/02/08/ispolzovanie_ikt_v_uchebnom_protsesse_red.doc)3. Изучение статьи «Как организовать уроки в сети: подсказки для учителя» <https://vogazeta.ru/articles/2020/3/23/bigdata/12112-kak_organizovat_uroki_v_seti_podskazki_dlya_uchitelya>4. Педагогический марафон «Организация дистанционного обучения»<https://www.youtube.com/watch?v=2ya6g8MB9mU&feature=youtu.be> | Март- апрель 2020 г.28.08.2019г. | Использование ресурсов образовательных платформ («Учи.ру», «ЯКЛАСС», Просвещение) при проведении дистанционных уроков в период с 06.04.2020 | Презентация: обобщение опыта работы, на ШМО.Ноябрь 20 20 г. |
| Психолого- педагогическое | Компетенции в области понимания психологических особенностей (индивидуальных,возрастных, культурных) и развития способностей обучающихся | <https://portalpedagoga.ru/>Очно познакомилась со статьями 1. «Психологические основы обучения младших школьников»<https://infourok.ru/statya-psihologicheskie-osnovi-obucheniya-mladshih-shkolnikov-3615997.html>.2.«Психологические аспекты индивидуального подхода к младшим школьникам в процессе обучения». Тимофеева Ирина Владиславовна. [https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/09/10/psihologicheskie\_aspekty\_individualnogo\_podhoda\_k\_](https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/09/10/psihologicheskie_aspekty_individualnogo_podhoda_k_mladshim_shkolnikam_v_protsesse_obucheniya.docx) 3. Участие в работе районного методического объединения учителей начальных классов на тему «Индивидуальный подход к обучению нестандартного ребенка в рамках требований стандарта», очно4. МАОУ Зареченская СОШДля педагогов Зареченской СОШ, Казанской СОШ, Тукузской СОШ Круглый стол на тему «Создание комфортной образовательной среды, направленной на социализацию личности в современных условиях»5. Изучила статью по теме:«Формирование мотивации у младших школьников к обучению и познанию»[https://nsportal.  [Сошникова Наталья Александровна](https://nsportal.ru/soshnikova-natalya-aleksandrovna) ru/sites/default/files/2016/08/20/formirovanie\_motivatsii\_u\_mladshih\_shkolnikov\_k\_obucheniyu\_i\_poznaniyu.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/08/20/formirovanie_motivatsii_u_mladshih_shkolnikov_k_obucheniyu_i_poznaniyu.docx)6.Изучение статьи «Условия формирования устойчивой учебной мотивации у учащихся начальных классов. Автор Любовь Шабалкина.<https://www.maam.ru/detskijsad/doklad-na-temu-uslovija-formirovanija> | Февраль-март31.01.202025.11.2019 г. Февраль-март 2019 г. | 1.Выступление на форуме «Большая перемена» об использовании образовательной платформы «Учи.ру» 21.03.2020 г. | Выписка из протокола родительского собрания. |
| Коммуникативное  | Компетенции в области выстраивания продуктивного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса | 1. Мероприятие для педагогов на канале Ютуб на тему " Личный бренд учителя" <https://www.youtube.com/channel/UCHOZbVwwrF629Dvh3_g4v-g>2.Изучила статью «Учебное сотрудничество как способ формирования основ учебной деятельности младших школьников в начальных классах." Автор : Сенницкая Н.А. <https://www.uchmet.ru/library/material/138276/127618/>  | 09.04.2020Февраль, 2020 г. |  |  |

 Разработка индивидуального образовательного маршрута позволяет мне:

1. Производить самооценку моих профессиональных качеств, мастерства и выявить недостатки в педагогической деятельности – дефициты.
2. Согласно обозначенным направлениям деятельности определять содержание, формы, методы работы по развитию профессиональной компетентности.
3. Результативность реализации индивидуального образовательного маршрута буду отражать в портфолио.

 Я, молодой специалист, считаю, что посредством индивидуального образовательного маршрута реализуется мое право на выбор траектории повышения квалификации и повысится уровень профессиональной компетентности.