**Курьинская основная общеобразовательная школа, филиал**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области**

626256, Тюменская область, Вагайский район, п. Курья, ул.Школьная, 3,

тел./факс 8 (34539)44246, e-mail:fialkovskaya-45@mail.ru

**Индивидуальный**

**образовательный маршрут учителя**

**Сапаровой Лилии Нихматулловны**

п.Курья

2020-2022

**Информационная справка о педагоге**

**ФИО:** Сапарова Лилия Нихматулловна 27.12.1971 г.р.

**Образование:** среднее-специальное, в 1991 году закончила Тобольское педагогическое училище им. В.И. Ленина.

 Квалификация: учитель начальных классов, старший вожатый.

**Квалификационная категория:**первая

**Занимаемая должность** – учитель начальных классов

**Педагогический стаж работы** – 28лет

**Дата курсовой подготовки:**

* «Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» курсы по начальным классам июнь 2020
* «Содержание и методика преподавания изобразительного искусства (изо) в современных образовательных организациях в соответствии сФГОС» июль 2020
* «Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» июль 2020
* Методический абонемент по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» январь-ноябрь 2021

**Педагогическое кредо:**«Стать первым учителем не по счёту, а по уважению»

**Девиз педагога:**«Учись, твори и развивайся, чтоб было интересно в мире жить!»

**Пояснительная записка**

**Методическая тема учителя:**Развитие проектных навыков у младших школьников.

**Цель:**общекультурное, личностное, и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию как « умение учиться », т.к. это является приоритетной целью обучения в соответствии с требованиями ФГОС начального образования.

**Задачи:**

- изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме;

- исследовать актуальность проблемы;

- выявить наиболее приемлемую форму введения метода проектов;

- ознакомить учащихся с проектной деятельностью, через разработку коллективных учебных проектов во внеурочной работе;

- исследовать результативность применения метода проектов;

- использовать метод проектов в классно- урочной деятельности;

- внедрить метод проектов в педагогическую практику.

 - применить на практике разработанные уроки, в том числе в условиях дистанционного обучения.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Улучшение качества образования учащихся.

2. Разработка и проведение открытых уроков.

3.Участие в обучающих вебинарах, семинарах, конференциях, мастер-классах.

4.Обобщение опыта по исследуемой проблеме и дальнейший обмен.

5.Повышение профессиональной компетенции.

**Сроки работы над проблемой:** 3 года

**Форма отчета по проделанной работе:** презентация опыта работы на заседаниях ШМО, КМО и педсоветах, участие в конкурсах педагогического мастерства, проведение открытых уроков, размещение методических материалов на сайте Инфоурок в личном кабинете педагога, пополнение портфолио дипломами, сертификатами.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная, ***собеседование с методистом школы по темам:***

- Самообразование как фактор профессионального становления и развития личности педагога.

- Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагога.

- Виды диагностики уровня профессиональной компетенции учителя.

- Участие в вебинарах как современная форма организации самообразования педагога.

**Этапы и сроки реализации ИОМ педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы  | Сроки |
| 1 | Планирование курсов повышения квалификации  | 1 раз в 3 года  |
| 2 | Поиск дистанционных курсов повышения квалификации | 1 раз в 3 года (по необходимости) |
| 3 | Участие в диагностике профессиональных компетенций педагога-предметные-методические-психолого-педагогические-коммуникационныеОнлайн-тест для учителей всех уровней образования -Интенсив «Я Учитель»  | Ежегоднос составлением самоанализа диагностики Октябрь 2020 |
| 4 | Изучение методической литературы (журналы, газеты, библиотеки образовательных порталов России) | Постоянно |
| 5 | Изучение электронных образовательных ресурсов для педагога | Постоянно |
| 6 | Изучение педагогических инноваций, технологий и внедрение их в учебный процесс | В течение учебного года |
| 7 | **Использование образовательных платформ** в процессе обученияУчи.ру, Яндекс.Учебник | В течение учебного года |
| 8 | Участие в **конкурсах педагогического мастерства** в т.ч. дистанционных конкурсах- Конкурс методических разработок | Ежегодно |
| 9 | Участие в районных и кустовых методических объединениях учителей (РМО, КМО) | В течение учебного года |
| 10 | Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск<https://vk.com/club191152161> | В течение учебного года |
| 11 | Участие в онлайн-форуме "Педагоги России"<http://school-detsad.ru/forum/> | В течение учебного года |
| 12 | Участие в вебинарах от издательства "Просвещение"<https://prosv.ru/webinars> | В течение учебного года |
| 13 | Участие в вебинарах Учи.ру |  |
| 14 | Участие в работе КМО, РМО учителей начальных классов | Постоянно |
| 15 |  Собеседование и консультации с методистом школы по результатам диагностики в Интенсив «Я Учитель» | Постоянно |

**Реализация ИОМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Аспект из направления (зона развития) | Формат обучения (Тема, место прохождения ПК) | Сроки | Внедрение в практику | Точка контроля |
| Предметное/ профессиональное | Компетенции в области преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы | 1. Предметная диагностика профессиональных компетенций педагогов, разработанная методистами Московского городского педагогического университета (МГПУ) | 2020-2021 учебный год | Пройти диагностику "Предметные компетенции учителей начальных классов. НОО" -Поиск мероприятия для повышения уровня компетенции | Подобрать мероприятия для повышения уровня предметных компетенции со средним уровнем. |
| **2. Курсы повышения квалификации** **по предметам:*** 1. «Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» курсы по начальным классам июнь 2020,7 2 ч

2.«Содержание и методика преподавания изобразительного искусства (изо)в современных образовательных организациях в соответствии сФГОС» июль 2020, 16 ч 3.«Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» июль 2020, 72 ч | 2019-2020 учебный год | Оформление заявки. Поиск дистанционных курсов. Регистрация личного кабинета, выполнение заданий по учебным модулям и итоговых тестов для получения свидетельства о прохождении повышения квалификации. | Свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации в личном деле и в портфолио по предметам:C:\Users\rbt1\Desktop\Удост 1 001.jpgC:\Users\rbt1\Desktop\Удост. 2 001.jpgC:\Users\rbt1\Desktop\Сканы\Удостоверение 001.jpg |
| **3.Курсы повышения квалификации по классному руководству**«Организация деятельности педагогических работников по классном руководству» 17 чhttps://xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/ | август2020 | Поиск дистанционных курсов, выполнение заданий и итоговых тестов для получения свидетельства о прохождении повышения квалификации | СертификатC:\Users\rbt1\Desktop\Сапарова.png |
| **4. Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск** * Онлайн- практикум «Мир увлекательного обучения: приёмы и техники»

https://education.yandex.ru/main/ | 22.06.2020 | Обобщение опыта по разработке увлекательного обученияавгуст 2020 | Подобрать материалы |
| Компетенции в области разработки и реализации рабочей программы по предмету (курсу) в рамках основной общеобразовательной программы. | **1.Участие в мероприятиях****Института Образования НИУ ВШЭ*** Вебинар «Разработка муниципальных/школьных программ повышения качества»

https://yandex.ru/search/?text=%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D0%B0+%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%9D%D0%98%D0%A3+%D0%92%D0%A8%D0%AD& | июнь2020 | Выбор темы самообразования с учетом применения современных технологий | Работа над темой: "Развитие проектных навыков у младших школьников" |
| Компетенции в области проектирования развивающей образовательной среды. | **1. Изучение литературы по темам:** "Формирование современной образовательной среды". "Требования ФГОС к образовательной среде школы" | сентябрь 2020 | Поиск информации поданной темеРабота по оформлению образовательной среды в кабинете, в школе. | Оформление образовательной среды в кабинете, в школе. |
| Методическое | Компетенции в области планирования, проведения учебных занятий и систематического анализа их эффективности | 1.**Изучение ресурса Яндекс.Учебник** для реализации дистанционного обучения школьников 4 классаhttps://education.yandex.ru/main/ | апрель -май 2020 | Выполнение заданий на портале Яндекс.Учебник | Проведение уроков через ресурс Яндекс.Учебник с 06.04.2020-15.05.2020 |
| **2. Изучение возможностей платформы Учи.ру** для реализации дистанционного обучения школьников в 1-4 классах<https://uchi.ru/> | апрель-май 2020 | Выполнение заданий на портале Учи.ру. | Выполненные задания 1,4 класса в личных кабинетах учеников. |
| **3. Участие в онлайн-форуме "Педагоги России"** <http://school-detsad.ru/forum/> | 2020-2021 учебный год | Регистрация на портале и в социальной сети ВК "Педагоги Росии".**Сентябрь 2020** Участие в вебинарах согласно календарю на сайте.Распространение полученного опыта среди коллег, через выступления на семинарах и МО. | Сертификаты за участие в вебинарахПубликация материалов выступления на личном сайте педагога |
| 4. **Интенсив «Я Учитель» - онлайн-тест для учителей всех уровней образования**<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/?utm_source=fb&utm_medium=banner&utm_campaign=yauchitel&utm_content=intensiv&utm_term=experienced_compare> | октябрь 2020 | Получить и отработать рекомендации для развития педагогических компетенций | Сертификат за прохождение диагностики.C:\Users\rbt1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa6196.14859\Page_00001.jpgC:\Users\rbt1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa6196.47786\Page_00002.jpgC:\Users\rbt1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa7028.3911\Page_00001.jpgC:\Users\rbt1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa7028.44056\Page_00002.jpgC:\Users\sapar\AppData\Local\Temp\Temp1_ÐÑÐ³Ð¾ÑÐ°Ð½Ð¸Ðµ (1).zip\Page_00001.jpgC:\Users\sapar\AppData\Local\Temp\Temp1_ÐÑÐ³Ð¾ÑÐ°Ð½Ð¸Ðµ (1).zip\Page_00004.jpgC:\Users\sapar\AppData\Local\Temp\Temp1_ÐÑÐ¾ÑÐ¸Ð»Ñ ÐºÐ¾Ð¼Ð¿Ð¸ÑÐµÐ½ÑÐ¸Ð¸ (1).zip\Page_00001.jpgC:\Users\sapar\AppData\Local\Temp\Temp1_ÐÑÐ¾ÑÐ¸Ð»Ñ ÐºÐ¾Ð¼Ð¿Ð¸ÑÐµÐ½ÑÐ¸Ð¸ (1).zip\Page_00002.jpgОтработаны все рекомендации.  |
|  | 5.**Обзор учебно- методических пособий и ЭОР по формированию финансовой грамотности**https://vk.com/club191152161 | июнь 2021 | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Пополнение методической копилки |
| Компетенции в области освоения и применения технологий (в том числе образовательных, психолого- педагогических, инклюзивных, ИКТ), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся | 1. **Участие в мероприятиях****Учи.ру** * Вебинар «Интерактивный урок по математике в начальной школе»

2. **Большой Этнографический диктант -2020** [**miretno.ru**](https://miretno.ru/) | 16.09.2020Ноябрь 2020 | Разработка интерактивного урока.Выступление на ШМО учителей начальных классовмарт 2021 | https://yandex.ru/search/?text=%D1%83%D1%87%D0%B8%20%D1%80%D1%83&&lr=55Публикация материалов на личном сайте педагогаСертификатC:\Users\rbt1\Downloads\webinar_certificate_saparova_liliya_nihmatullovna (3).jpgСертификатC:\Users\sapar\AppData\Local\Packages\Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe\TempState\Downloads\Ð¡ÐµÑÑÐ¸ÑÐ¸ÐºÐ°Ñ_ÐÐ­Ð_2020 (1) (1).jpg |
| **3. Формула хороших дел** https://www.formula-hd.ru/tobolsk/ | Февраль 2021 | Распространение опыта среди коллег | C:\Users\sapar\Downloads\загрузка.pngСертификат |
|  | **4.Всероссийский экологический диктант**https://dictanty.ru/vserossijskij-ekodiktant-2021/ |  | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | C:\Users\sapar\Downloads\загрузка (2).pngСертификат |
|  | **5.Концептуальные основы функциональной грамотности обучающихся : основные понятия, подходы, психологические аспекты** https://vk.com/club191152161 | январь 2021 | Применение интеллект – карт на уроках | Интеллект-карта «Подходы к формированию функциональной грамотности» |
| Компетенции в области организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений, результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | **1 .Изучение библиотеки образовательного портала России "Инфоурок"** по теме " Контроль и оценка учебных достижений, результатов освоения основной образовательной программы обучающимися2. **. Участие в вебинарах от издательства Учи.ру**«Портфолио школьника: фиксация учебных достижений»3. **Участие в вебинарах от издательства "Просвещение"**Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных, предметных. Текущий и итоговый контроль в начальной школе. Всероссийских проверочных работ (ВПР) и ВСОКО  | октябрь 2021сентябрь  202021.сентября | Выступление на ШМО учителей начальных классов "[Особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС](http://portal.togirro.ru/mod/resource/view.php?id=8786)" октябрь 2021Распространение полученного опыта среди коллегРаспространение полученного опыта среди коллег | Публикация материалов выступления на личном сайте педагога<https://uchi.ru/teachers/stats/main>СертификатC:\Users\rbt1\Downloads\webinar_certificate_saparova_liliya_nihmatullovna (2).jpg<https://prosv.ru/webinars>СертификатC:\Users\rbt1\Desktop\ВПР 001.jpg |
|  | **4. Основные подходы к формированию и оценке естественнонаучной и математической грамотности**https://vk.com/club191152161 | март 2021 | Разработка заданий по математической грамотности | Банк заданий по формированию естественнонаучной и математической грамотности |
| Компетенции в области формирования у обучающихся мотивации к обучению. | **1. Участие в вебинарах от издательства "Просвещение"*** Вебинар «Правильный настрой»: как повысить мотивацию учащихся в изучении естественно - научных предметов»
 | июнь 2020 | Распространение полученного опыта среди коллег | <https://events.webinar.ru/9331/5055182>Публикация материалов выступлений на личном сайте педагога |
| Компетенции в области формирования универсальных учебных действий у обучающихся |  **1. Участие в вебинарах от издательства "Просвещение"** «Условия формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе. Самостоятельная работа как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий (УУД) обучающихся. Путь от самостоятельной работы к Всероссийским проверочным работ» | 25.09.2020 | Формирование регулятивных УУД  | Получение сертификата<https://events.webinar.ru/9331/5950177>C:\Users\rbt1\Desktop\ВПР 001.jpg |
| **2. Консультативная работа с методистом школы**1) Развитие креативного мышления на уроках окружающего мира, на основе составления интеллект –карт.2) Развитие читательской грамотности на уроках литературного чтения | Декабрь , январь 2021Февраль-март |  Применение метода составления интеллект –карт на уроках окружающего мира Подбор материала по теме « Работа с несплошным текстом на уроках литературного чтения для 2 класса»Распространение опыта среди коллег | Пополнение методической копилки интеллект – карт по темам окружающего мира для 2 класса ссылка на материалПубликация материалов выступлений на личном сайте педагога<https://infourok.ru/rabota-s-nesploshnym-tekstom-5060353.html>C:\Users\sapar\OneDrive\Desktop\Свидетельство проекта infourok.ru №БЭ36530778.jpg |
| Психолого-педагогическое | Компетенции в области преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы | **1**.**Участие в вебинарах от корпорации "Российский учебник"*** Вебинар "Как сделать интересным любой урок с помощью интерактивных заданий"
 | ноябрь | Распространение полученного опыта среди коллег | Ссылка на запись вебинара и презентацию<https://rosuchebnik.ru/material/kak-sdelat-interesnym-lyuboy-s-urok-s-pomoshchyu-interaktivnykh-zadani/?utm_source=myrosuchebnik&utm_medium=email&utm_campaign=tr_after_non_participant_webinar#video> |
| Компетенции в области понимания психологических особенностей (индивидуальных, возрастных, культурных) и развития способностей обучающихся. | **1. Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск** * Семинар -практикум "Развитие эмоционального интеллекта учащихся" 4 часа

http://crmpp.kdmtob.ru/ | 15 -30 .06.2020 | Выполнение заданий семинара | Выполненные задания"Эмоциональный интеллект" (оценка 9 из 10 - 90 %http://crmpp.kdmtob.ru/ |
|  |  | **2. Консультативная работа с методистом школы****Психологический климат в 1 классе** | октябрь 2020 | Работа по сплочению коллектива первоклассников (анкетирование, диагностика, собеседование с родителями) | Совместные прогулки, экскурсии, коллективно- творческая деятельность |
| Коммуникационное  | Компетенции в области выстраивания продуктивного взаимодействия с другими участниками | 1**. Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск** * Тренинг "Коммуникативная компетентность учителя" 4ч.

http://crmpp.kdmtob.ru/* Семинар -практикум "Развитие навыка публичного выступления»4.ч

<http://crmpp.kdmtob.ru/>2. **Участие в вебинарах от издательства Учи.ру** Круглый стол. Как наладить коммуникацию с родителями и научиться избегать конфликтов.<https://uchi.ru/teachers/stats/main> | 26.04.202023.06.2020 | Выполнение заданий тренингаВыполнение заданий семинара. | Выполненные задания по "Коммуникативная компетентность " (оценка - 20 из 20 - 100 %)"Развитие навыка публичного выступления " (оценка 10 из 10 - 100%<http://crmpp.kdmtob.ru/>СертификатC:\Users\sapar\AppData\Local\Packages\Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe\TempState\Downloads\ÐÐ¾Ð¼ (1).jpg |