**СПРАВКА  
по итогам диагностики профессиональных дефицитов молодых педагогов образовательных организаций Вагайского района**

«О проведении диагностики профессиональных дефицитов молодых педагогов», в соответствии с планом работы районного методического объединения молодых педагогов и с целью обеспечения адресной методической помощи молодым педагогам, составления рекомендаций образовательным организациям по обеспечению успешной адаптации молодых педагогов районным методическим кабинетом Управления образования Вагайского района организовано проведение методом онлайн- анкетирования с использованием Google формы

диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов 1-3года работы.

- диагностики профессиональных дефицитов молодых педагогов

в период с 16 по 30 мая 2022 года.

В онлайн-диагностике приняли участие 24 молодых педагога (100%) 1- 3 года работы. Получена информация по трём основным блокам профессиональных затруднений:

1. Затруднения, вызванные взаимоотношениями с коллегами, учениками, родителями обучающихся;

2. Затруднения, связанные с условиями осуществления профессиональной деятельности;

3. Затруднения, касающиеся внутреннего состояния и самооценки молодого педагога.

Результаты диагностики: Большинство участников диагностики 21 человек (87,5%) отмечают доброжелательные взаимоотношения в педагогических коллективах, отсутствие сложностей в общении с родителями учеников.

15 человек (62,6%) испытывают трудности в ведении учетной документации преподавателя. 58,3% 14 человек опрошенных молодых педагогов удовлетворяет их уровень профессиональной подготовки.

41.7% 10 человек опрошенных отмечает отношение к выбранной профессии после начала профессиональной деятельности в лучшую сторону.

17 человек 70,8% предпочитает формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности курсы повышения квалификации.

15 человек 62,5 % предпочитают мастер-классы.13 человек 54,2% предпочли индивидуальную помощь со стороны наставника.14 человек 58,3% предпочитают самообразование. 13 человек 54,2% участие в Школе молодого педагога.

Рекомендации: методисту МАОУ «Осиновская СОШ» Кучумовой А.А

МАОУ «Осиновская СОШ», методисту МАОУ Вагайская СОШ Доброхотовой С.Н, методисту Супринской СОШ Кутафиной Н.А, методисту Шишкинской СОШ Кроо В.С посетить уроки молодых педагогов филиала с целью выяснения трудности в ведении учетной документации преподавателя, оказания методической помощи в составлении плана урока, мотивация деятельности обучающихся, создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении.

Методистам образовательных организаций, школьным психологам организовать с молодыми специалистами тренинги по рациональному распределению времени.

Заместителям директоров по учебно-воспитательной работе на 2021-2022 учебный год рассмотреть возможность включения в учебный план внеурочной деятельности занятия, направленные на организацию проектной, исследовательской деятельности высокомотивированных обучающихся, способствующие подготовке к олимпиадам и конференциям разного уровня;

Администрации образовательных организаций обеспечить участие молодых педагогов в мероприятиях в соответствии с планами районного методического объединения молодых специалистов, районных методических объединений педагогов-предметников с целью преодоления профессиональных дефицитов, повышения профессиональной компетентности и мастерства, успешного вхождения в профессию молодых педагогов.

РМК Управления образования провести следующую диагностику профессиональных затруднений молодых педагогов в сентябре 2022 года.

Методист РМК Попова М.К.